

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس اصول بهداشت محیط نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها
نام و شماره درس: اصول بهداشت محیط	تعداد و نوع واحد: ۳ واحد نظری
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته ترم ۵	
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۱۶-۱۴ (کلاس ۲۰۱) و چهارشنبه ۸-۱۰ (کلاس ۲۰۳)	
محل برگزاری: دانشکده بهداشت	نام مسوول درس (استاد درس): دکتر علی عمارلویی
دروس پیش نیاز: ندارد	
آدرس دفتر: دانشکده بهداشت	آدرس Email: amarloei@yahoo.com

هدف کلی درس: در پایان این درس دانشجویان با انواع آلوده کننده های زیست محیطی و اثرات آنها آشنا خواهند شد.

• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم)
- دانشجو موظف است در هر جلسه آمادگی لازم برای پاسخگویی به سوالات مربوط به جلسات قبل را به صورت کتبی و شفاهی داشته باشد.

• منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)

- ✓ Salvato Joseph A. "Environmental Engineering and Sanitation", Last edition.
- ✓ Bassett, W. H. "Clay's Hand book of Environmental health" E & FN spon – Taylor & Francis Group. London. GK last edition.
- ✓ Roday, S, "Food Hygiene and Sanitation", Last edition.
- ✓ Bibek Ray. Fundamental food microbiology, last edition.
- ✓ Krieth F. "Hand book of solid waste management". last edition.
- ✓ ودودو رضوی لر "میکروب های بیماریزا در مواد غذایی و اپیدمیولوژی بیماری های غذایی" دانشگاه تهران موسسه انتشارات و چاپ، آخرین چاپ
- ✓ ویدا، پروانه، "کنترل کیفی و آزمایش های شیمیایی مواد غذایی"، انتشارات دانشگاه تهران، آخرین چاپ
- ✓ گیتی، کریم، "آزمایش های میکروبی مواد غذایی"، انتشارات دانشگاه تهران، آخرین چاپ
- ✓ ایماندل کرامت اله، صادق زاده عراقی، "عوامل فساد و شرایط نگهداری مواد غذایی در سردخانه". انتشارات دانشگاه تهران، آخرین چاپ

✓ عمرانی ق ، "مواد زائد جامد" جلد ۱ و ۲، انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی آخرین چاپ ✓ کی نژاد م. و ابراهیمی. س "مهندسی محیط زیست" جلد دوم. انتشارات دانشگاه سهند آخرین چاپ ✓ دکتر منصور غیاث الدین، آلودگی هوا (منابع، اثرات و کنترل)، انتشارات دانشگاه تهران توجه: در کلیه منابع فوق، آخرین چاپ مد نظر می باشد.			
• روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: روش تدریس در این درس در قالب سخنرانی، حل مشکل، پرسش و پاسخ و با استفاده از مازیک و تخته وایت برد و همچنین بکارگیری سایر رسانه های آموزشی بر حسب نیاز خواهد بود.			
• روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرازشیایی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)			
روش	نمره	تاریخ	ساعت
فعالیت کلاسی	۱۰ درصد	طول ترم	ساعت کلاس
پایان ترم آزمون کتبی نظری	۹۰ درصد	پایان ترم	ساعت مقرر آموزش
جمع	۱۰۰ درصد		

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- ۱- مشارکت فعال دانشجو همراه با رعایت نظم و اصول مربوطه، احترام به شئونات کلاس و دیگر دانشجویان و نیز استفاده صحیح از مواد و وسایل کمک آموزشی ضروری است.
- ۲- حضور دانشجویان در کلاس های فوق العاده ضروری است. زمان برگزاری کلاس های مزبور، پیشاپیش به نماینده کلاس و اداره آموزش دانشکده اطلاع رسانی خواهد شد.
- ۳- به استناد مقررات جاری دانشگاه، غیبت بیش از ۴ جلسه از ۱۷ جلسه تشکیل شده کلاس درس، مجاز نمی باشد. بدیهی است رقم مزبور، غیبت موجه را نیز شامل می گردد.

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود،

یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب	عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی - برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید. - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)
□ ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین	کارگروه تخصصی مرتبط**

استانداردهای آموزشی	** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید
☐ ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری	
☐ ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	
☐ ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
☐ ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
☐ ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
☐ ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
☒ ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
☐ ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
☐ ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
☒ هدف کلی ☒ اهداف رفتاری ☐ وظایف دانشجویان ☐ منابع اصلی ☐ روش تدریس ☐ وسایل کمک آموزشی ☐ سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
با توجه به اهمیت بهداشت محیط بر سلامت، به دانشجویان تاکید می شود با حداکثر توجه و توان به این موضوع در طول مدت خدمت توجه نمایند.	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

*** مصادیق؛**

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)

۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فاعیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)

۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

جدول زمان بندی و مفاد پیش بینی شده هر جلسه

ردیف	جلسه	عنوان	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	اول	معارفه و آگاهی از وضعیت آگاهی دانشجویان در خصوص موضوع، مقدمه و اهداف ارائه این درس، ارائه سرفصل درس، نحوه تدریس و ارزیابی، مقررات و استانداردهای مربوطه جنبه های بهداشتی، اقتصادی و زیبایی شناختی کنترل مواد زائد جامد، بیماری های منتقله توسط مواد زائد جامد، آلودگی های زیست محیطی مرتبط با آن	
۲	دوم	ویژگی های زباله در ارتباط با زندگی آفات شهری و روستایی و ناقلین بیماری ها، طبقه بندی و تعیین ترکیب، مقدار، سرانه تولید مواد زائد،	پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی از مطالب ارائه شده در جلسات قبل
۳	سوم	بررسی خواص فیزیکی و شیمیایی مواد زائد جامد و کاربرد آن، اصول روش های جمع آوری و حمل و نقل	
۴	چهارم	روش های دفع نهایی مواد زائد جامد، دفن بهداشتی، انواع، اصول فنی و کنترل آلودگی ها، مزایا و محدودیت ها	"
۵	پنجم	بررسی مسائل و مشکلات مواد زائد در یک اجتماع	
۶	ششم	تعریف مسکن، عوارض ناشی از زندگی در مسکن های نامناسب و مسائل بهداشتی، روانی، تسهیلات و تجهیزات ایمنی در مسکن	"
۷	هفتم	تعمیرات و نگهداری ساختمان ها، نور، حرارت، رطوبت، تهویه	
۸	هشتم	کلیاتی در مورد اماکن عمومی، استخر ها و شناگاه ها، گرمابه های عمومی	"
۹	نهم	بیمارستان ها، آسایشگاه ها، زندان ها، هتل ها، رستوران ها و سایر اماکن عمومی	"
۱۰	دهم	تعریف آلودگی هوا، طبقه بندی های مختلف آلودگی هوا، واحدهای بیان غلظت آلاینده ها،	"
۱۱	یازدهم	طبقه بندی آلاینده های گازهای هوا و ذرات آلوده کننده هوا و اثرات آنها بر روی انسان، حیوان، گیاه و مواد، مقررات و استانداردهای مربوط به آلودگی هوا در ایران و جهان و مقایسه آنها	"

۱۲	دوازدهم	آلودگی هوای داخل ساختمان (اثرات، کنترل)	"
۱۳	سیزدهم	مقدمه: تعریف بهداشت مواد غذایی، کلیات تغذیه در جهان و مشکلات ناشی از غذا، طرق آلودگی و عوامل موثر در فساد مواد غذایی	"
۱۴	چهاردهم	میکروارگانسیم های مهم در بهداشت مواد غذایی شامل باکتری ها، کپک ها و مخمرها، مسمومیت های میکروبی و شیمیایی ناشی از مواد غذایی	"
۱۵	پانزدهم	اصول نگهداری مواد غذایی به روش های سنتی و جدید، استفاده از حرارت، خشک کردن، اشعه و دود دادن و تغلیظ آن و	"
۱۶	شانزدهم	مقدمه ای راجع به پرتوهای یونیزان، حفاظت در برابر تشعشع، واحدها و استانداردهای بین المللی، اصول حفاظت در رادیوتراپی، اصول حفاظت طب هسته ای، آلودگی محیط زیست به مواد رادیواکتیو، دفع زباله های اتمی، اثرات بیولوژیکی پرتوها، آشنایی با اصول رادیوبیولوژیکی، اثرات سماتیک و ژنتیک پرتوها بر انسان، کاربرد پرتو در صنعت، کشاورزی، پزشکی و تولیدکننده های پرتو و بخصوص دستگاه های رادیولوژی و نشت احتمالی آنها، تاریخچه و شناخت رادیواکتیو، رادیواکتیو طبیعی و مصنوعی	"
۱۷	هفدهم	آزمون پایان ترم	