

فرم طرح دوره درس نظری و عملی – دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس جوندگان (تئوری و عملی) نیمسال اول ۱۴۰۲ – ۰۳

دانشکده: بهداشت

گروه آموزشی: بهداشت عمومی (بیولوژی ناقلین)

*** نام و شماره درس: جوندگان مهم پزشکی (تئوری و عملی) (۴۵۴۴۰۲۳)**

*** رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته حشره شناسی**

*** روز و ساعت برگزاری: شنبه و سه شنبه ۱۲ – ۱۰ * محل برگزاری: کلاس ۱۰۳ و آزمایشگاه**

*** نام مسوول درس (استاد درس): اسداله جلالی * دروس پیش نیاز: –**

*** آدرس دفتر: طبقه اول دانشکده بهداشت * آدرس ایمیل: g_jalali_a@yahoo.com**

هدف کلی درس: آشنایی با جوندگان مهم پزشکی و نقش آنها در اپیدمیولوژی بیماریها و کنترل آنها
- اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است) بخش تئوری: ۱- توانایی ذکر نام و بیان خصوصیات جوندگان مهم پزشکی ۲- توانایی بیان نقش جوندگان در نگهداری و انتقال بیماری ۳- توانایی بیان نحوه مبارزه با جوندگان و کنترل آنها بخش عملی: ۱- توانایی یافتن جایگاه و لانه جوندگان مختلف ۲- توانایی تله گذاری و صید جونده ۳- توانایی انجام اقدامات مبارزه با جوندگان (تله گذاری، طعمه گذاری، مبارزه تدخینی و ...)
وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجوی در طول ترم): مطالعه درس هر جلسه قبلی و آمادگی پاسخ به سوالات مربوطه
- منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،) ۱- کتاب موشها، مهندس سپیدار ۲- جوندگان ایران، دکتر مهدی آسمار و همکاران
- روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: سخنرانی، وایت برد و ویدیو پروژکتور - برای بخش عملی نمایش جونده در آزمایشگاه و لانه حیوانات و انجام تله گذاری در فیلد

- روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هرازشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت
کتبی چند گزینه ای	۲۰	۱۴۰۲/۱۰/۱۹	۱۰
ارزیابی حضور و مشارکت در فیلد و آزمایشگاه	۲۰		

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس جوندگان مهم پزشکی نیمسال اول / سال تحصیلی ۱۴۰۳-۰۴					
ردیف	جلسه	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	اول	۱۰-۱۲	مقدمه، تاریخچه ، و تعریف جوندگان	جلالی	مطالعه درس جلسه قبل
۲	دوم	"	طبقه بندی جوندگان مختلف	"	
۳	سوم		مشخصات اصلی جوندگان مختلف و شناسایی آنها		
۴	چهارم		نقش و اهمیت جوندگان مختلف در زندگی انسان		
۵	پنجم		جوندگان مهم از نظر پزشکی و بیماریهای منتقله توسط آنها (قسمت اول)		
۶	ششم		جوندگان مهم از نظر پزشکی و بیماریهای منتقله توسط آنها (قسمت دوم)		
۷	هفتم		بیولوژی و اکولوژی موشهای اهلی (موش خانگی و راتوس)		
۸	هشتم		بیولوژی و اکولوژی موشهای وحشی و صحرایی (قسمت اول)		
۹	نهم		بیولوژی و اکولوژی موشهای وحشی و صحرایی (قسمت دوم)		

۱۰	دهم	بیولوژی و اکولوژی موشهای وحشی و صحرایی (قسمت سوم)	
۱۱	یازدهم	طرق صید و معرفی جوندگان اهلی و وحشی	
۱۲	دوازدهم	اصول و روشهای مبارزه با جوندگان	
۱۳	سیزدهم	سموم جونده کش و نحوه کاربرد آنها	
۱۴	چهاردهم	مسمومیت با سموم جونده کش و درمان آنها	
۱۵	پانزدهم	مرور و رفع اشکال	
۱۶			
۱۷	۰۳/۱۰/۱۹	آزمون	

بخش عملی درس			
۱	اول	آشنایی با روشهای صید جوندگان	جلالی
۲	دوم	تله گذاری (تله کشت گیر و زنده گیر)	
۳	سوم	آشنایی با روشهای نگهداری جوندگان	
۴	چهارم	آشنایی با روشهای تشخیص جوندگان	
۵	پنجم و ششم(فیلد)	جستجو و یافتن لانه و کلنی جوندگان	
۶	هفتم	آشنایی با روشهای جداسازی و شناسایی اکتوپارازیت جوندگان	
۷	هشتم و نهم	روشهای کاربرد سموم جونده کش	
۸	دهم و یازدهم(فیلد)	لانه یابی و لانه کوبی	
۹	دوازدهم تا چهاردهم(فیلد)	بازدید از لانه حیوانات	
عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی		مبارزه با جوندگان	
کارگروه تخصصی مرتبط**		۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری ۸- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کار دانش بنیان	
در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟		روش تدریس و مباحث درس	
توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصداق سند		سعی می شود با روش توانمند ثنوری و عملی حداکثر ارتقاء	

آگاهی علمی و توانایی عملی در خصوص موضوع و اهمیت آن در جامعه حاصل شود.	تعالی در آموزش دانشجویان
	مستندات (در صورت لزوم)