

فرم طرح دوره دروس نظری و عملی



دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس: مبارزه با بندپایان

دانشکده: بهداشت

نیمسال اول/ دوم/ تابستان سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

گروه آموزشی: بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها

رشته و مقطع تحصیلی: بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری - کارشناسی

تعداد و نوع واحد (نظری/ عملی): ۲

دروس پیش نیاز: حشره شناسی پزشکی، آفت کش ها

نشانی دفتر: دانشکده بهداشت،

نام و شماره درس: اصول مبارزه با بندپایان ۴۴

روز، ساعت و محل برگزاری: سه شنبه ۸-۱۰ ک ۲۰۳

نام مسئول درس (استاد درس): دکتر علی اشرف عیوضی

تلفن و روزهای تماس: ۳۲۲۳۷۹۵۴ اوقات اداری

Email: ali.medilam@gmail.com

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان آشنایی با اصول مبارزه با بندپایان و ناقلین مهم پزشکی با تأکید بر شیوه های عملیاتی و سازگار با محیط زیست پایدار.

اهداف اختصاصی یا جزئی درس: هدف اختصاصی بهتر است به صورت رفتاری نوشته شود (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است):

۱- فراگیر در پایان درس بتواند انواع روش های کنترل ناقلین را با ۸۰٪ دقت در برگه امتحانی بنویسد.

۲- فراگیر در پایان درس بتواند روش مبارزه مناسبی را با توجه به امکانات موجود منطقه با ۷۰٪ انتخاب نماید.

۳- فراگیر در پایان درس بتواند حداقل سه روش برای کنترل ناقلین رایج را با ۷۰٪ دقت در برگه امتحانی بنویسد.

وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجوی در طول ترم): شرکت منظم در جلسات، مطالعه قبلی مطالب درسی هر جلسه، انجام تکالیف ارائه شده (۲ نمره).

منابع اصلی درس (منابع اصلی با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آن ها شامل کتابخانه، کتابفروشی، اینترنت و ...):

1. Lane, R. P. Medical Insects and Arachnids. Chapman & Hall, 1993.
2. Petrić, Dušan, Clive Boase, John Lane, Marija Zgomba, Christine Dahl, and Achim Kaiser. Mosquitoes and their control. Vol. 2. Heidelberg: Springer, 2010.
3. Buckle AP, Smith RH. Rodent pests and their control. 2nd edition. 2015.
4. Cameron MM, Lorenz LM. Biological and environmental control of disease vectors. Oxford shire, UK: CABI; 2013.
5. World Health Organization. Handbook for integrated vector management. Geneva: World Health Organization; 2012.
6. Becker, N., Petrić, D., Zgomba, M., Boase, C., Madon, M.B., Dahl, C., Kaiser, A. Mosquitoes: Identification, Ecology and Control. Third Ed, Springer International Publishing, 2020.
7. Constantianus, J. M. Koenraadt, Spitzen Jeroen, and Takken Willem, eds. Innovative strategies for vector control. Vol. 6, Ecology and Control of Vector-borne Diseases: Wageningen Academic Publishers. 2021.
8. Masimalai, Palaniyadi. 2024. "Vector Borne Disease Ecology and Environment: Remote Sensing and GIS for Control and Management: A Systematic Review." *Journal of Geography, Environment and Earth Science International* 28 (9):172-188. doi: 10.9734/jgeesi/2024/v28i9820.

۹. زعیم م، سیدی رشتی س م، صائی م ا (مترجمین). کلیات حشرات پزشکی. تهران: انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۲.

۱۰. دهقانی ر. روش های مهندسی مبارزه با آفات. دانشگاه علوم پزشکی کاشان.

http://healthf.kaums.ac.ir/UploadedFiles/jozveh/Vectors_control_engineering_methods.pdf

۱۱. زارع م، وطن دوست ح (مترجمین). کنترل ناقلین مالاریا، سموم مورد استفاده در سم پاشی ایقایی. تهران: صدا، ۱۳۸۰.

۱۲. ثنائی غ (مترجم). روش های شیمیایی مبارزه با بندپایان ناقل و آفاتی که از نظر بهداشت اهمیت دارند. تهران: انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۷۰.

13. Ethical issues associated with vector-borne diseases. Report of a WHO scoping meeting, Geneva, 23–24 February 2017. Geneva: World Health Organization; 2017. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

روش تدریس + وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: سخنرانی با مشارکت فعال فراگیران، استفاده از تابلو، دیدارساز (visualizer).

روش‌ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سؤال- بارم‌بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود): میان‌ترم ۵ نمره، کار کلاسی ۲ نمره، آزمون پایانی ۱۳ نمره. پرسش‌ها شامل چندگزینه‌ای، جای خالی، صحیح/غلط، پاسخ کوتاه و تشریحی می‌باشد.

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- ۱- مشارکت فعال دانشجو همراه با رعایت نظم و اصول مربوطه، احترام به شئون کلاس و دیگر دانشجویان و نیز استفاده صحیح از مواد و وسایل کمک‌آموزشی ضروری است.
- ۲- حضور دانشجویان در کلاس‌های فوق‌العاده ضروری است. زمان برگزاری کلاس‌های مزبور، پیشاپیش به نماینده کلاس و اداره آموزش دانشکده اطلاع‌رسانی خواهد شد.
- ۳- به استناد مقررات جاری دانشگاه، غیبت بیش از ۴ جلسه از کلاس درس مجاز نیست. بدیهی است رقم مزبور، غیبت موجه را نیز شامل می‌گردد.

جدول زمان‌بندی و مفاد پیش‌بینی شده هر جلسه

ردیف	ساعت	عنوان	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۸-۱۰	معرفی درس، اصول بنیادین مبارزه با ناقلین: علل طغیان جمعیت	
۲	۸-۱۰	ظرفیت ناقلی و خصوصیات رفتاری بندپایان: اهمیت در انتقال و مدیریت بیماری‌ها	
۳	۸-۱۰	مدیریت محیط و طراحی ابنیه و نقش آن‌ها در کنترل ناقلین	
۴	۸-۱۰	روش‌های فیزیکی و محیطی مبارزه با ناقلین	
۵	۸-۱۰	مبارزه ژنتیکی با ناقلین: اصول و روش‌ها	
۶	۸-۱۰	اصول و روش‌های مبارزه زیستی با ناقلین	
۷	۸-۱۰	آموزش بهداشت و مشارکت جامعه در مدیریت ناقلین	
۸	۸-۱۰	مبارزه شیمیایی و مدیریت مقاومت	
۹	۸-۱۰	مدیریت تلفیقی ناقلین- کلیات و مبانی	
۱۰	۸-۱۰	مدیریت تلفیقی ناقلین- ارزیابی ناقلین	
۱۱	۸-۱۰	مدیریت تلفیقی ناقلین- ارزیابی ناقلین ۲	
۱۲	۸-۱۰	مدیریت تلفیقی ناقلین- مزایا و معایب	
۱۳	۸-۱۰	مدیریت تلفیقی ناقلین- چارچوب‌های مبارزه	
۱۴	۸-۱۰	مدیریت تلفیقی ناقلین- ظرفیت سازی	
۱۵	۸-۱۰	مدیریت تلفیقی ناقلین- پایش و ارزیابی برنامه	
۱۶	۸-۱۰	مدیریت تلفیقی ناقلین- اخلاق حرفه‌ای در کنترل ناقلین	

عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی	اخلاق حرفه‌ای در مدیریت تلفیقی ناقلین
کارگروه تخصصی مرتبط**	☐ ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی
	☐ ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری
	☐ ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته
	☐ ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی
	☐ ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی
	☐ ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش
	☐ ۷- کارگروه تخصصی بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی
	☒ ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای در آموزش علوم پزشکی
	☐ ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان
	☐ ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری
در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟	☐ هدف کلی
	☒ اهداف رفتاری
	☐ وظایف دانشجویان
	☐ منابع اصلی
	☐ روش تدریس
	☐ وسایل کمک آموزشی
	☐ سنجش و ارزشیابی
توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان	دانشجویان ضمن آشنایی با اخلاق حرفه‌ای در رشته بیولوژی ناقلین بالاخص در مدیریت تلفیقی ناقلین، با نحوه تعامل سازنده با ساکنان منازل و مناطق آلوده به ناقلین آشنا شده و کاربرد اصول عدالت، احترام بخ خودمختاری مشتریان، عدم آسیب رسانی به مردم و محیط زیست و نهایتا سود رسانی به مردم از طریق کنترل ناقلین آشنا خواهند شد و کتاب مربوط به این اصول برای ایشان معرفی و تدریس خواهد شد.
مستندات (در صورت لزوم)	1- <u>Ethics and vector-borne diseases: WHO guidance, 2017, WHO/HTM/NTD/VEM/2017.07 and WHO/HIS/IER/REK/GHE/2017.3</u> 2- ETHICAL ISSUES ASSOCIATED WITH VECTOR-BORNE DISEASES