فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس ***اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل*** نیمسال اول **05 - 1404**

دانشکده:  ***بهداشت*** گروه آموزشی : **بهداشت و** **بیولوژی ناقلین و کنترل آنها**

\*نام وشماره درس: ***اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل*  کد: 05**

\* رشته ومقطع تحصیلی: ***کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی***

\*روز و ساعت برگزاری: **سه شنبه *12 - 10*** (**2**واحد) \*محل برگزاری: ***کلاس 103***

\* نام مسوول درس(استاد درس): ***جلالی***  \* دروس پیش نیاز: ***ندارد***

\* آدرس دفتر: ***طبقه دوم دانشکده بهداشت – انتهای راهرو شرقی*** \* آدرس: g\_jalali\_a@yahoo.com

|  |
| --- |
| هدف کلی درس: *آشنایی با مفاهیم اکولوژی، اکوسیستم و اجزا و تقسیمات آنها و همچنین ارتباط آنها با یکدیگر و تاثیر آن بر سلامتی و بهداشت و علل خرابی محیط زیست و زمین و آشنایی با سازمانهای بین المللی بهداشت و اکولوژی* |
| * اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است) * 1- دانشجو بتواند مفاهیم مربوط به اکولوژی را تعریف کند. * 2- " " اجزا و تقسیمات اکولوژی و اکوسیستم را نام ببرد. * 3- " " ارتباط و تاثیر اجزا و چرخه مواد و انرژی در اکوسیستم را شرح دهد. * 4- " " نیازها و اولویتهای انسانی جوامع و ارتباط آنها با یکدیگر و محیط را بیان کند. * 5- " " سازمانهای مرتبط داخلی و بین المللی با اکولوژی و محیط و بهداشت را ذکر کرده نقش آنها را در سلامت انسانها و محیط بیان کند. |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم ): مطالعه درس، پیدا کردن یک مقاله در باره مباحث اکولوژی انسانی |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)  1. اکولوژی ، محمد رضا اردکانی 2. اکوتوژی ، اصغر نیشابوری 3. سلامت همگانی و اکولوژی انسانی ، هیات مولفین |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: **سخنرانی ، نمایش اسلاید ، تخته و وایت برد ، ویدیو پروژکتور** |
| * روش ها وزمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | روش | نمره | تاریخ | ساعت | | کتبی چند گزینه ای | 20 | 21/10/04 | 8 | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس ***اکولوژی انسانی(2 واحد نظری)*** نیمسال اول **05 - 1404** | | | | | |
| ردیف | جلسات |  | عنوان |  | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| 1 | **اول** |  | **مفهوم اکولوژی و اکوسیستم و میدان مطالعه اکولوژی و اجزای اکوسیستم** |  |  |
| 2 | **دوم** |  | **اساس تفکر اکولوژی و اهمیت آن وتاریخچه و کاربردهای اکولوژی در بهداشت عمومی** |  | **مطالعه درس جلسه قبل** |
| 3 | **سوم** |  | **انواع تقسیم بندی اکولوژی و اکوسیستم** |  | " |
| 4 | **چهارم** |  | **جمعیت و جوامع مختلف** |  |  |
| 5 | **پنجم** |  | **نیازها و اولویتهای جوامع انسانی و رابطه بین تکنولوژی و اکولوژی** |  |  |
| 6 | **ششم** |  | **ذکر برخی آیات و روایات مرتبط با اکولوژی انسانی** |  | جستجو و تهیه یک مقاله مناسب و مرتبط |
| 7 | **هفتم** |  | **رابطه سلامت انسان با اکولوژی – توسعه پایدار و سلامت و نقش ا نسان در تغییر محیط به منظور حفظ سلامت** |  |  |
| 8 | **هشتم** |  | **روستاها و شهر های اکولوژیک** |  |  |
| 9 | **نهم** |  | **سطوح و لایه های مختلف شهرها و گتو های شهری** |  |  |
| 10 | **دهم** |  | **رابطه تحولات جمعیت و مسائل اجتماعی ، اقتصادی، فرهنگی ( مذهب، سواد، اخلاق و... ) با اکولوژی** |  |  |
| 11 | **یازدهم** |  | **تغییرات اکولوژیک در رابطه با سلامت انسان** |  |  |
| 12 | **دوازدهم** |  | **استراتژی نوین سلامت عمومی- ارزیابی اثرات محیط زیست بر سلامت** |  |  |
| 13 | **سیزدهم** |  | **تلاشهای جهانی در حفظ محیط زیست، مقررات و قطعنامه های مصوب جهانی در حفظ محیط** |  |  |
| 14 | **چهاردهم** |  | **مهمترین سازمانهای مرتبط بین المللی** |  |  |
| 15 | **پانزدهم** |  | **ادامه سازمان های بین المللی** |  |  |
| 16 |  |  | **آزمون پایان ترم** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی** | رابطه سلامت انسان با اکولوژی |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\*** | 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري  8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | روش تدریس و مباحث درس |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان** | با بیان آیات و روایات مرتبط و همچنین نمایش فیلم مستند اکولوزیک و نیز مقالاتی در این زمینه ، سعی می شود حداکثر ارتقاء دیگاه و آگاهی علمی در خصوص موضوع و اهمیت آن حاصل شود. |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |