فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس جوندگان نیمسال اول 05 - 1404

دانشکده: **بهداشت**  گروه آموزشی :**بیولوژی ناقلین و کنترل آنها**

\*نام وشماره درس: **جوندگان مهم پزشکی (کد 34)**

\* رشته ومقطع تحصیلی: **کارشناسی پیوسته بیولوژی ناقلین**

\*روز و ساعت برگزاری: **چهار شنبه 8-10 و چهارشنبه 16 –14** \*محل برگزاری: کلاس 203

\* نام مسوول درس(استاد درس): **اسداله جلالی** \* دروس پیش نیاز: -

\* آدرس دفتر: **طبقه دوم دانشکده بهداشت** \* آدرس ایمیل: g\_jalali\_a@yahoo.com

|  |
| --- |
| **هدف کلی درس: آشنایی با جوندگان مهم پزشکی و نقش آنها در اپیدمیولوژی بیماریها و کنترل آنها** |
| * **اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)**   **1- دانشجو بتواند نام و خصوصیات جوندگان مهم پزشکی را بیان کند.**  **2- " " نقش جوندگان در نگهداری و انتقال بیماری ها را شرح دهد.**  **3- " " نحوه مبارزه با جوندگان و کنترل آنها را بیان کند.** |
| * **وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم ): مطالعه درس هر جلسه قبلی و آمادگی پاسخ به سوالات مربوطه** |
| * **منابع اصلی :** * **1- اعتماد اسماعیل ، جوندگان و کلید تشخیص آنها ، انجمن ملی حفاظت طبیعی و محیط زیست** * **2- سپاه پاسدران ، جوندگان از دیدگاه بهداشتی ، اقتصادی و نظامی ، انتشارات سپاه پاسداران** * **3- صداقت محمد مهدی، شناخت و کنترل موش در محیط شهری** |
| * **روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: سخنرانی ، وایت برد و ویدیو پروژکتور** |
| * **روش ها وزمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **روش** | **نمره** | **تاریخ** | **ساعت** | | **کتبی چند گزینه ای** | **20** | **28 / 10 / 1404** | **8** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس تئوری و عملی جوندگان مهم پزشکی  نیمسال اول/ سال تحصیلی 05 - 1404 | | | | | | |
| **ردیف** | **جلسات** |  | **عنوان** | | **مدرس** | **آمادگی لازم دانشجویان** |
| **1** | **اول** |  | **مقدمه، تاریخچه ، و تعریف جوندگان** | | **جلالی** | **مطالعه درس هر جلسه قبل** |
| **2** | **دوم** |  | **طبقه بندی جوندگان مختلف** | | **"** | **تهیه جدول** |
| **3** | **سوم** |  | **شکل شناسی جوندگان مختلف و شناسایی** | | **"** | **رسم شکل** |
| **4** | **چهارم** |  | **نقش و اهمیت جوندگان مختلف در زندگی انسان،** | | **"** |  |
| **5** | **پنجم** |  | **اهمیت بهداشتی جوندگان و نقش آنها در انتقال بیماری** | | **"** |  |
| **6** | **ششم** |  | **انواع جوندگان مهم از نظر پزشکی در ایران** | | **"** |  |
| **7** | **هفتم** |  | **روش های بررسی وجود و وفور جوندگان ، طرق صید و معرفی جوندگان اهلی و وحشی** | | **"** | **تهیه جدول** |
| **8** | **هشتم** |  | **اصول و روشهای مبارزه با جوندگان** | | **"** |  |
| **9** | **نهم** |  | **روشهای فیزیکی و مکانیکی مبارزه با جوندگان** | | **"** |  |
| **10** | **دهم** |  | **روشهای محیطی و تلفیقی مبارزه با جوندگان** | | **"** |  |
| **11** | **یازدهم** |  | **روشهای شیمیایی کنترل جوندگان ، سموم جونده کش و نحوه کاربرد آنها** | | **"** |  |
| **12** | **دوازدهم** |  | **اثربخشی سموم جونده کش** | | **"** |  |
| **13** | **سیزدهم** |  | **بیولوژی و اکولوژی و تشخیص زیر راسته های جوندگان** | | **دکتر میرزایی** |  |
| **14** | **چهاردهم** |  | **بیولوژی و اکولوژی موشهای وحشی و صحرایی** | | **"** |  |
| **15** | **پانزدهم** |  | **بیولوژی و اکولوژی موشهای اهلی** | | **"** |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  | **آزمون پایان ترم** | |  |  |
| **بخش عملی درس** | | | | | | |
| **1** |  | | **آشنایی با روشهای صید جوندگان** | **جلالی** | |  |
| **2** |  | | **تله گذاری ( تله کشته گیر و زنده گیر )** |  | |  |
| **3** |  | | **آشنایی با روشهای نگهداری جوندگان** |  | |  |
| **4** |  | | **آشنایی با روشهای تشخیص جوندگان** |  | |  |
| **5** |  | | **جستجو و یافتن لانه و کلنی جوندگان** |  | |  |
| **6** |  | | **آشنایی با روشهای جداسازی و شناسایی اکتوپارازیت جوندگان** |  | |  |
| **7** |  | | **روشهای کاربرد سموم جونده کش** |  | |  |
| **8** |  | | **لانه یابی و لانه کوبی** |  | |  |
| **9** |  | | **بازدید از لانه حیوانات** |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی** | مبارزه با جوندگان |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\*** | 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري  8- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | روش تدریس و مباحث درس |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان** | سعی می شود حداکثر ارتقاء آگاهی علمی و توانایی عملی و انگیزه در خصوص موضوع و اهمیت آن حاصل شود. |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |