فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

 معرفی درس جوندگان نیمسال اول 05 - 1404

دانشکده: **بهداشت**  گروه آموزشی :**بیولوژی ناقلین و کنترل آنها**

\*نام وشماره درس: **جوندگان مهم پزشکی (کد 34)**

 \* رشته ومقطع تحصیلی: **کارشناسی پیوسته بیولوژی ناقلین**

\*روز و ساعت برگزاری: **چهار شنبه 8-10 و چهارشنبه 16 –14** \*محل برگزاری: کلاس 203

\* نام مسوول درس(استاد درس): **اسداله جلالی** \* دروس پیش نیاز: -

\* آدرس دفتر: **طبقه دوم دانشکده بهداشت** \* آدرس ایمیل: g\_jalali\_a@yahoo.com

|  |
| --- |
| **هدف کلی درس: آشنایی با جوندگان مهم پزشکی و نقش آنها در اپیدمیولوژی بیماریها و کنترل آنها** |
| * **اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)**

**1- دانشجو بتواند نام و خصوصیات جوندگان مهم پزشکی را بیان کند.****2- " " نقش جوندگان در نگهداری و انتقال بیماری ها را شرح دهد.****3- " " نحوه مبارزه با جوندگان و کنترل آنها را بیان کند.** |
| * **وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم ): مطالعه درس هر جلسه قبلی و آمادگی پاسخ به سوالات مربوطه**
 |
| * **منابع اصلی :**
* **1- اعتماد اسماعیل ، جوندگان و کلید تشخیص آنها ، انجمن ملی حفاظت طبیعی و محیط زیست**
* **2- سپاه پاسدران ، جوندگان از دیدگاه بهداشتی ، اقتصادی و نظامی ، انتشارات سپاه پاسداران**
* **3- صداقت محمد مهدی، شناخت و کنترل موش در محیط شهری**
 |
| * **روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: سخنرانی ، وایت برد و ویدیو پروژکتور**
 |
| * **روش ها وزمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **روش** | **نمره** | **تاریخ** | **ساعت** |
| **کتبی چند گزینه ای**  |  **20** | **28 / 10 / 1404** |  **8** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

|  |
| --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس تئوری و عملی جوندگان مهم پزشکینیمسال اول/ سال تحصیلی 05 - 1404 |
| **ردیف** | **جلسات** |  | **عنوان** | **مدرس** | **آمادگی لازم دانشجویان**  |
| **1** | **اول** |  | **مقدمه، تاریخچه ، و تعریف جوندگان**  | **جلالی** | **مطالعه درس هر جلسه قبل** |
| **2** | **دوم** |  |  **طبقه بندی جوندگان مختلف** |  **"** | **تهیه جدول** |
| **3** | **سوم** |  | **شکل شناسی جوندگان مختلف و شناسایی**  |  **"** |  **رسم شکل** |
| **4** | **چهارم** |  | **نقش و اهمیت جوندگان مختلف در زندگی انسان،**  |  **"** |  |
| **5** | **پنجم** |  | **اهمیت بهداشتی جوندگان و نقش آنها در انتقال بیماری**  |  **"** |  |
| **6** | **ششم** |  | **انواع جوندگان مهم از نظر پزشکی در ایران** |  **"** |  |
| **7** | **هفتم** |  | **روش های بررسی وجود و وفور جوندگان ، طرق صید و معرفی جوندگان اهلی و وحشی** |  **"** | **تهیه جدول** |
| **8** | **هشتم** |  | **اصول و روشهای مبارزه با جوندگان** |  **"** |  |
| **9** | **نهم** |  | **روشهای فیزیکی و مکانیکی مبارزه با جوندگان** |  **"** |  |
| **10** | **دهم** |  | **روشهای محیطی و تلفیقی مبارزه با جوندگان** |  **"** |  |
| **11** | **یازدهم** |  | **روشهای شیمیایی کنترل جوندگان ، سموم جونده کش و نحوه کاربرد آنها** |  **"** |  |
| **12** | **دوازدهم** |  | **اثربخشی سموم جونده کش** |  **"** |  |
| **13** | **سیزدهم** |  | **بیولوژی و اکولوژی و تشخیص زیر راسته های جوندگان** |  **دکتر میرزایی**  |  |
| **14** | **چهاردهم** |  | **بیولوژی و اکولوژی موشهای وحشی و صحرایی** |  **"** |  |
| **15** | **پانزدهم** |  | **بیولوژی و اکولوژی موشهای اهلی**  |  **"** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **آزمون پایان ترم** |  |  |
| **بخش عملی درس** |
| **1** |  | **آشنایی با روشهای صید جوندگان** | **جلالی** |  |
| **2** |  | **تله گذاری ( تله کشته گیر و زنده گیر )** |  |  |
| **3** |  | **آشنایی با روشهای نگهداری جوندگان** |  |  |
| **4** |  | **آشنایی با روشهای تشخیص جوندگان** |  |  |
| **5** |  | **جستجو و یافتن لانه و کلنی جوندگان** |  |  |
| **6** |  | **آشنایی با روشهای جداسازی و شناسایی اکتوپارازیت جوندگان** |  |  |
| **7** |  | **روشهای کاربرد سموم جونده کش** |  |  |
| **8** |  | **لانه یابی و لانه کوبی** |  |  |
| **9** |  | **بازدید از لانه حیوانات** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی** | مبارزه با جوندگان |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\*** | 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري8- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | روش تدریس و مباحث درس  |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان** | سعی می شود حداکثر ارتقاء آگاهی علمی و توانایی عملی و انگیزه در خصوص موضوع و اهمیت آن حاصل شود. |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |