فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس:  ***مدیریت محیط در مبارزه با بندپایان*** نیمسال اول 05-04

دانشکده: ***بهداشت***  گروه آموزشی : ***بیولوژی و کنترل ناقلین***

\*نام وشماره درس: کد 49 \* رشته ومقطع تحصیلی: **کارشناسی پیوسته بیولوژی ناقلین**

\*روز و ساعت برگزاری: چهار شنبه 12-10 \*محل برگزاری: کلاس 103

\* نام مسوول درس(استاد درس): **اسداله جلالی** \* دروس پیش نیاز: **آفت کشها و اصول مبارزه**

\* آدرس دفتر: **دانشکده بهداشت – طبقه دوم** \* آدرسEmail: g\_jalali\_a@yahoo.com

|  |
| --- |
| هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با روشهای مدیریت محیط در مبارزه با ناقلین وآفات شهری |
| * اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)   1-دانشجو بتواند انواع عوامل محیطی موثر بر زندگی ناقلین را بیان نماید.  2 - " " ناقلین تکثیر شونده در آب را نام برده انواع منابع مناسب آبی برای آنها را نام ببرد  3 - " " مفهوم زهکشی و انواع روشهای آن را شرح دهد.  4 - " " روشهای دیگر محیطی شامل بهسازی و کاهش تماس با ناقلین را شرح دهد. |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم ) : مطالعه منابع معرفی شده و درس جلسه قبل |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)  1. نورجاه ناهید و اعیان فائزه ، " کنترل ناقلین " وزارت بهداشت، مرکز نشر صدا   2 – Rozendaol J.A ,” Vector Control “  3 – Salvato , “ Environmental Enginering & Sanition” |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: سخنرانی ، ویدیو پروژکتور |
| * روش ها وزمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | روش | نمره | تاریخ | ساعت | | کتبی چند گزینه ای | 20 | 28/10/04 | 8 | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس: ***مدیریت محیطی در مبارزه با بندپایان*** نیمسال اول05-1404 | | | | | | |
| ردیف | جلسات |  | عنوان |  | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس | |
| 1 | اول |  | مدیریت محیطی در کنترل ناقلین ، طبقه بندی روشها |  |  | |
| 2 | دوم |  | نقش منابع آبی در تکثیر و وفور ناقلین و روشهای کنترل آن |  | مطالعه درس جلسه قبل | |
| 3 | سوم |  | پوشاندن کانالها و بهسازی آنها برای جریان مناسب آنها |  |  | |
| 4 | چهارم |  | زهکشی و انواع روشهای آن |  |  | |
| 5 | پنجم |  | ادامه مبحث زهکشی |  |  | |
| 6 | ششم |  | روشهای دستکاری و تغییر محیط |  |  | |
| 7 | هفتم |  | بهسازی اماکن و محل زاد و ولد و پناهگاه ناقلین |  |  | |
| 8 | هشتم |  | روشهای کاهش تماس انسان با ناقلین |  |  | |
| 9 |  |  | ازمون پایان ترم |  |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی** | مدیریت محیطی |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\*** | 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري  3- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم وفن آوری های پیشرفته  4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | روش تدریس و مباحث درس |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان** | تاکید بر اهمیت مدیریت محیطی به عنوان روش ایمن و پایدار ، با استفاده از مواد و فن آوری های نوین و پیشرفته |
|  |  |