

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس آموزش بهداشت و ارتباطات، نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت عمومی * نام و شماره درس: آموزش بهداشت و

ارتباطات * رشته و مقطع تحصیلی: بیولوژی و مبارزه با ناقلین پزشکی، کارشناسی

*روز و ساعت برگزاری: شنبه، ساعت ۱۶-۱۴ *محل برگزاری: دانشکده بهداشت

* نام مسوول درس(استاد درس): دکتر زینب غضنفری * دروس پیش نیاز: -

* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت، گروه بهداشت عمومی * آدرس Email: ghazanfari-z@medilam.ac.ir

هدف کلی درس:
۱- آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اصول، نقش و اهمیت سلامت، آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت ۲- آشنایی دانشجویان با طراحی، اجرا و ارائه برنامه های آموزشی، و ارزشیابی آنها
• اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است) ۱- فلسفه یادگیری آموزش بهداشت را در حوزه تخصصی خود درک و آن را به زبان خود در کلاس بدون استفاده از منبع درس بیان کند (حیطه شناختی- سطح درک). ۲- جایگاه آموزش بهداشت را در جامعه و ارتباط آن را با فرهنگ به اختصار در کلاس درس توضیح دهد (حیطه شناختی- سطح درک).. ۳- انواع روش های آموزشی را با کاربرد و ملزومات هریک به اختصار به همکلاسی های خود ارائه نماید. (حیطه شناختی- سطح کاربرد). ۴- پس از آشنایی با مفهوم ارتباط قادر باشد یک ارتباط مناسب با مراجعه کنندگان خود برقرار نماید (حیطه روانی حرکتی- سطح اجرای مستقل). ۵- دانشجو قادر باشد در طول ترم، برای انجام یک برنامه آموزشی، نیازسنجی نماید و از بین موضوعات موجود یک موضوع را با بیان دلایل انتخاب نماید (حیطه روانی حرکتی- سطح اجرای مستقل). ۶- دانشجو قادر باشد در طول ترم، یک برنامه آموزشی را با کمک آموخته های خود از روش ها و رسانه های آموزشی طراحی کند (حیطه روانی حرکتی- هماهنگی حرکات). ۷- دانشجو قادر باشد در طول ترم، یک برنامه آموزشی را اجرا و ارزشیابی نماید (حیطه روانی حرکتی- هماهنگی حرکات)..
• وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم) ۱- شرکت فعال در بحث های ارائه شده در کلاس، • ۲- تهیه و تدوین یک برنامه آموزشی برای یکی از بیماری های مرتبط با ناقلین پزشکی: مالاریا، لشمانیا، تب دانگی، کِریمه کنگو، طاعون، بیماری های منتقله توسط آفات خانگی (مگس ها و سوسری ها)
• منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....) ۱- هاشمیان م. آموزش بهداشت و ارتباطات. تهران: اندیشه رفیع، ۱۳۸۴

۲- محسنی م. مبانی آموزش بهداشت. تهران: طهوری، ۱۳۸۲. ۳- اولس لیندا، سیمنت اینا. آموزش بهداشت: راهنمایی کاربردی برای پویندگان بهداشت. ترجمه محمدرضا شیدفر. مشهد: نشر سیاوش، ۱۳۷۲.			
• روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: تدریس این درس به صورت سخنرانی توسط مدرس درس و ارائه تکالیف کلاسی توسط دانشجویان خواهد بود. از نرم افزار پاورپوینت و پروژکتور اسلاید جهت ارائه مطالب در کلاس استفاده خواهد شد. استفاده از دیگر روش ها مانند بحث گروهی و نیز بسته به شرایط محتوا، کلاس و ... امکانپذیر است.			
• روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجویان (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)			
روش	نمره	تاریخ	ساعت
مشارکت فعال در بحث های کلاسی و نقد سازنده در جلسات	۱		
تهیه محتوای آموزشی درباره یکی از بیماری ها و مشکلات مرتبط با ناقلین پزشکی	۲		
آزمون پایان ترم	۱۶		

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

۱- حضور منظم و به موقع در کلاس،

۲- مسئولیت پذیری و تلاش در جهت ارائه مناسب مطالب و تکالیف محوله،

۳- شرکت فعال در بحث های ارائه شده،

۴- مشارکت موثر تیمی در انجام تکالیف

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی - برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید. - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)	۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فاعلیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
--	--

❑ ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی ❑ ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری ❑ ۳- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهای پیشرفته ❑ ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی ■ ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی ❑ ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش ❑ ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی ❑ ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی ❑ ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان ❑ ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	کارگروه تخصصی مرتبط** ** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید
❑ هدف کلی ❑ اهداف رفتاری ■ وظایف دانشجویان ❑ منابع اصلی ❑ روش تدریس ❑ وسایل کمک آموزشی ■ سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
از دانشجویان خواسته می شود یک محتوای آموزشی مرتبط با بیماری های منتقله از ناقلین بیماریزا برای استفاده عموم مردم طراحی نمایند.	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید
مستندات مربوطه	مستندات (در صورت لزوم)

* مصادیق؛

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتیهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/اکارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR) شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس آموزش بهداشت و ارتباطات نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	شنبه	۱۴-۱۶	معارفه و آشنائی با دانشجویان، بیان قوانین و مقررات کلاس، معرفی منابع مورد استفاده	دکتر غضنفری	
۲	//	//	مروری بر تعریف، اهداف، اصول، فلسفه، و دامنه کاربرد آموزش بهداشت	//	
۳	//	//	رفتار بهداشتی و آموزش بهداشت، یادگیری و تغییر رفتار در آموزش بهداشت	//	
۴	//	//	نقش آموزش بهداشت در سطوح پیشگیری		
۵	//	//	هماهنگی بین بخشی در آموزش بهداشت، آموزش بهداشت و توسعه، و فرهنگ جامعه و آموزش بهداشت	//	
۶	//	//	نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری		
۷	//	//	تشخیص نیازهای آموزشی، مراحل برنامه ریزی آموزش بهداشت	//	
۸	//	//	روش های ارائه و انتقال پیام های بهداشتی	//	
۹	//	//	طرز تهیه انواع نشریات سنتی	//	
۱۰	//	//	کاربرد رسانه ها در آموزش بهداشت، استفاده از وسایل کمک آموزشی جهت انتقال پیام های بهداشتی	//	
۱۱	//	//	تعریف، هدف و اصول مشاوره، مشاوره بهداشتی	//	
۱۲	//	//	ارتباط و انواع آن، اجزای تشکیل دهنده ارتباط و ویژگی های آنها و نقش ارتباطات جمعی در آموزش بهداشت	//	
۱۳	//	//	نقش آموزش بهداشت در پیشگیری از بیماری های واگیر و غیرواگیر	//	
۱۴	//	//	نقش آموزش بهداشت و مربیان مربوطه در برنامه های بهداشت مدارس، برنامه های بهداشت خانواده	//	
۱۵	//	//	شناخت موانع و مشکلات آموزش بهداشت، ارزشیابی برنامه ها و پژوهش در آموزش بهداشت	//	
۱۶	//	//	مرور درس	//	
۱۷	//	//	آزمون پایان ترم		