

فرم طرح دوره درس نظری و عملی – دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس: حلقون های ناقل بیماری و روش های مبارزه با آن ها، نیمسال اول ۱۴۰۳-۰۴

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها

نام و شماره درس: حلقون های ناقل بیماری و روش های مبارزه با آن ها

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها

*روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ۱۶-۱۴ *محل برگزاری: دانشکده بهداشت، کلاس ۱۱۱

* نام مسوول درس (استاد درس): دکتر مرتضی اکبری * دروس پیش نیاز: جانور شناسی بی مهرگان

* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت اتاق ۲۱۷ * آدرس Email: Akbari.morteza1@yahoo.com

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مرفولوژی، فیزیولوژی حلقون های ناقل و نقش آن ها در انتقال بیماری های انگلی و روش های مبارزه و کنترل حلقون ها
• اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است) ۱- جایگاه حلقون ها در شاخه نرم تنان و طبقه بندی آن ها را بیان کرده و شرح دهد (دانش). ۲- روش تشخیص حلقون های دارای اهمیت پزشکی را توضیح دهد (دانش). ۳- بیماری های منتقله به وسیله حلقون ها را بیان کند و اهمیت و راه انتقال به انسان را توضیح دهد (دانش). ۴- روش های کنترل حلقون های ناقل را شرح دهد (دانش). ۵- گونه و خانواده های مهم حلقون های ناقل را بیان کند (دانش). ۶- بر اساس شرایط محیطی، امکانات و ویژگی های حلقون، روش کنترل را انتخاب کند (تحلیل و به کارگیری) ۷- انواع مقالات پژوهشی و کتب مربوط به بیماری های منتقله به وسیله حلقون ها را مطالعه کند. (توجه و دریافت) ۸- در مباحث کلاسی با علاقه و انگیزه و به صورت داوطلبانه شرکت کند. (واکنش)
• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجوی در طول ترم) ✓ رعایت مقررات آموزشی و انضباطی دانشگاه ✓ شرکت در بحث های کلاسی ✓ رعایت شئونات و حفظ حرمت کلاس و در نظر گرفتن اخلاق، رفتار و پوشش حرفه ای ✓ مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی حضور در کلاس درس ✓ انجام تکالیف محوله

• منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....) ✓ " حلزون شناسی پزشکی و بیماری های منقله از حلزون ها". خسرو سرداریان ✓ " کرم شناسی پزشکی" دکتر ارفع ✓ " انگل شناسی" براون ✓ "تک یاخته شناسی پزشکی" اساتید دانشگاه تهران ✓ " حلزون شناسی پزشکی". صلاحی مقدم، انتشارات دانشگاه هرمزگان، آخرین چاپ			
• روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: • روش تدریس در این درس در قالب سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار و هم چنین در صورت لزوم، به کارگیری از ابزارهای آموزش مجازی، متناسب با امکانات سایت آموزش مجازی سما لایو خواهد بود.			
• روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرازشیایی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)			
روش	نمره	تاریخ	ساعت
فعالیت کلاسی	۲	طول ترم	ساعت مقرر آموزش
آزمون پایان ترم	۱۸	پایان ترم	ساعت مقرر آموزش
جمع	۲۰		

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی	برگزاری آزمون الکترونیک پایان ترم
کارگروه تخصصی مرتبط**	☐ ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی
	☐ ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری
	☐ ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته
	☐ ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی
	☐ ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی
	☐ ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش
	☐ ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی
	☐ ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی

☐ ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
☒ ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
☐ هدف کلی ☐ اهداف رفتاری ☐ وظایف دانشجویان ☐ منابع اصلی ☐ روش تدریس ☐ وسایل کمک آموزشی ☒ سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
استفاده از اینترنت و فناوری های چندرسانه ای یادگیری سنتی را به سمت یادگیری الکترونیکی سوق داده است که این امر استفاده از روش های نوین ارزشیابی را جهت سنجش فراگیران اجتناب ناپذیر می کند. همچنین اخیرا کاربرد آزمون مبتنی بر کامپیوتر در دانشگاه علوم پزشکی ایلام نسبت به آزمون های سنتی بیشتر مورد توجه قرار گرفته است.	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان
	مستندات (در صورت لزوم)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درسی حلزون های ناقل بیماری و روش های مبارزه با آن ها، نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

ردیف	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	کلیات شاخه نرم تنان مقدمه و اهمیت بهداشتی حلزون ها	دکتر مرتضی اکبری	
۲	طبقه بندی حلزون ها با تاکید بر حلزون های میزبان واسط ترماتودها	"	-مراجعه به منابع معرفی شده در ابتدای ترم و مطالعه در زمینه موضوعاتی که تدریس خواهد شد. -مطالعه مطالب جلسات قبل
۳	مرفولوژی و فیزیولوژی حلزون ها	"	"
۴	آشنایی با ترماتودهای منتقله از طریق حلزون ها و انواع راه های انتقال آن	"	"
۵	چرخه زنگ ترماتودها در بدن حلزون های میزبان واسط، مراحل تکثیر غیر جنسی و مراحل نابالغ ترماتودها	"	"
۶	ترماتودهای شایع در ایران، فاسیولا هپاتیکا و فاسیولا زیگانتیکا، دیگروسلیوم دندریتیوم و سایر ترماتودها	"	"
۷	شیستوزوماها: مرفولوژی، چرخه زندگی و راه های انتقال	"	"
۸	روش های مبارزه و کنترل حلزون ها	"	"