



دانشگاه علوم پزشکی ایلام

طرح دوره دروس نظری و عملی

معرفی درس: حشره شناسی پزشکی و کاربرد سموم	نیمسال اول/ دوم/ تابستانی سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲
دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: بهداشت عمومی
رشته و مقطع تحصیلی: بهداشت عمومی، کارشناسی	روز، ساعت و محل برگزاری: یکشنبه ۱۰-۱۲ کلاس ۱۱۱
تعداد و نوع واحد (نظری/ عملی): ۱/۱ + ۱	نام مسوول درس (استاد درس): اسدالله جلالی، علی اشرف عیوضی
دروس پیش نیاز: ندارد	نشانی دفتر: دانشکده بهداشت/ مرکز مطالعات و توسعه آموزش (EDC)
تلفن و روزهای تماس: اوقات اداری ۲۲۳۰۸۳	Email: ali.medilam@gmail.com

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان بهداشت عمومی با انواع بندپایان بهداشتی با تاکید بر ناقلین بیماری به انسان و شیوه های مبارزه با آنها در راستای کنترل بیماری های منتقله در پایان نیمسال.

اهداف اختصاصی یا جزئی درس :

- ۱- فراگیر بتواند طبقه بندی (رده، راسته، خانواده، جنس و گونه) بند پایان و جوندگان مهم مخزن یا ناقل بیماری را در کلاس و بدون اشتباه بگوید.
- ۲- فراگیر بتواند ویژگی های مرفولوژی، بیولوژی و انتشار بند پایان و جوندگان مهم مخزن یا ناقل بیماری را با ۸۰٪ دقت در برگه آزمون پایانی بنویسد.
- ۳- فراگیر در پایان درس بتواند جنس های بند پایان و جوندگان مهم را با مشاهده عینی بدون ابزار و بعضاً با ابزار تشخیصی (لوپ) با ۶۰٪ دقت تعیین کند.
- ۴- فراگیر در آزمون پایانی بتواند روش های مختلف مبارزه با جوندگان و بند پایان مهم ناقل بیماری (با تاکید بر مشارکت اجتماعی و روش های پایدار) را نام برده و محاسن و معایب روش مربوطه را با ۷۰٪ دقت بنویسد.
- ۵- فراگیر در پایان درس بتواند بدون مراجعه به کتاب، حداقل ۵ حشره کش، کنه کش و جونده کش مهم از دستجات مختلف آفت کش ها را نام برده و کاربرد آن ها را با ۸۰٪ دقت در برگه آزمون بنویسد.

وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجوی در طول ترم): شرکت منظم در جلسات، مطالعه قبلی مطالب درسی هر جلسه، انجام تکالیف ارائه شده. ده درصد از نمره نهایی به انجام تکالیف تعلق دارد.

منابع اصلی درس (منابع اصلی با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت و ...):

1- Lane, R. P. Medical Insects and Arachnids, Chapman & Hall, 1993.

۲- زعیم م، سیدی رشتی س م، صائی م ا (مترجمین). کلیات حشرات پزشکی. تهران: انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۲.

۲- سرایلو م ح. سم شناسی حشرات. گرگان: دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان، ۱۳۷۶.

۴- خانجانی م، پور میرزاع ا. سم شناسی. همدان: دانشگاه بوعلی سینا، ۱۳۸۰.

۵- زارع م، وطن دوست ح (مترجمین). کنترل ناقلین مالاریا، سموم مورد استفاده در سمپاشی ابقایی. تهران: صدا، ۱۳۸۰.

۶- سپیدار ع ا. موش ها. تهران: سمیران، ۱۳۷۴.

۷- ثنائی غ (مترجم). روش های شیمیایی مبارزه با بندپایان ناقل و آفات که از نظر بهداشت اهمیت دارند. تهران: انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۷۰.

۸- یمینی ر، رحیم زاده، پ (مترجمین). مقدمه ای بر سم شناسی، ویرایش دوم، تهران: اطلاعات، ۱۳۷۶.

۹- ندیم ا و همکاران. انگل لیسمانیا و لیسمانیوزها، ویراست سوم. تهران: مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۸۷.

روش تدریس + وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: سخنرانی با مشارکت فعال فراگیران، استفاده از تابلو، دیدارساز (visualizer)، نمایش اسلاید، نمایش نمونه های خشک شده و اسلاید حشرات.

روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی: میان ترم ۵ نمره، تکالیف کلاسی ۲ نمره، آزمون پایانی ۱۳ نمره. پرسش های آزمون شامل چندگزینه ای، جای خالی، پاسخ کوتاه و تشریحی می باشد.

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- ۱- مشارکت فعال دانشجو همراه با رعایت نظم و اصول مربوطه، احترام به شنوئات کلاس و دیگر دانشجویان و نیز استفاده صحیح از مواد و وسایل کمک آموزشی ضروری است.
- ۲- حضور دانشجویان در کلاس های فوق العاده ضروری است. زمان برگزاری کلاس های مزبور، پیشاپیش به نماینده کلاس و اداره آموزش دانشکده اطلاع رسانی خواهد شد.
- ۳- به استناد مقررات جاری دانشگاه، غیبت بیش از ۴ جلسه از کلاس درس مجاز نمی باشد. بدیهی است رقم مزبور، غیبت موجه را نیز شامل می گردد.

جدول زمان بندی و مفاد پیش بینی شده هر جلسه

ردیف	جلسه	ساعت	عنوان	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱	۱۶-۱۴	کلیات بندپایان	ندارد.
۲	۲	۱۶-۱۴	طبقه بندی حشرات	مطالعه بخش مربوطه در منبع ۲
۳	۳	۱۶-۱۴	مرفولوژی، آناتومی و اکولوژی حشرات	مطالعه بخش مربوطه در منبع ۲
۴	۴	۱۶-۱۴	جمع آوری، نگهداری و مونته حشرات	مطالعه بخش مربوطه در منبع ۱ و ۲
۵	۵	۱۶-۱۴	دوبالان و خانواده کولیسیده، مالاریای ایران	مطالعه بخش مربوطه در منبع ۲ و ۵
۶	۶	۱۶-۱۴	پشه های خاکی، لیشمانیوزها و سیمولیده	مطالعه بخش مربوطه در منبع ۲ و ۹
۷	۷	۱۶-۱۴	تابانیده و مگس های عالی، میازها	مطالعه بخش مربوطه در منبع ۲
۸	۸	۱۶-۱۴	شپش ها و کک ها، طاعون	مطالعه بخش مربوطه در منبع ۱ و ۲ و ۶
۹	۹	۱۶-۱۴	سوسری ها	مطالعه بخش مربوطه در منبع ۱ و ۲ و ۷
۱۰	۱۰	۱۶-۱۴	ساس ها و بیماری خواب امریکایی + آزمون میان ترم	مطالعه بخش مربوطه در منبع ۱ و ۲
۱۱	۱۱	۱۶-۱۴	کنه ها و هییره ها	مطالعه بخش مربوطه در منبع ۱ و ۲
۱۲	۱۲	۱۶-۱۴	جوندگان	مطالعه بخش مربوطه در منبع ۶
۱۳	۱۳	۱۶-۱۴	اکولوژی حشرات گرمایش زمین و اثرات آن بر بیماری های ناقل برد	ندارد
۱۴	۱۴	۱۶-۱۴	روش های مهار آفات بهداشتی	مطالعه منبع ۷
۱۵	۱۵	۱۶-۱۴	حشره کش ها: طبقه بندی و ساز و کار اثر	مطالعه منبع ۷
۱۶	۱۶	۱۶-۱۴	روش های کاربرد حشره کش ها	مطالعه منبع ۲ و ۷ و ۸
۱۷	۱۷	۱۶-۱۴	مقاومت به سموم در بندپایان و مدیریت مقاومت	مطالعه منبع ۳ و ۴
۱۸	۱۸	۱۶-۱۴	عقرب ها و روشهای مدیریت آن ها	مطالعه بخش مربوطه در منبع ۱
۱۹	۱۹	۱۶-۱۴	محلول سازی و کاربرد سموم شیمیایی	مطالعه بخش مربوطه در منبع ۷
۲۰	۲۰	۱۶-۱۴	نمایش نمونه ها و اسلاید دوبالان	مطالعه بخش نظری مربوطه
۲۱	۲۱	۱۶-۱۴	نمایش نمونه ها و اسلاید ناقلین	مطالعه بخش نظری مربوطه
۲۲	۲۲	۱۶-۱۴	نمایش نمونه ها و اسلاید ناقلین	مطالعه بخش نظری مربوطه
۲۳	۲۳	۱۶-۱۴	نمایش نمونه ها و اسلاید ناقلین	مطالعه بخش نظری مربوطه
۲۴	۲۴	۱۶-۱۴	نمایش نمونه ها و اسلاید ناقلین	مطالعه بخش نظری مربوطه
۲۵	۲۵	۱۶-۱۴	رفع اشکال	

عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی	مشارکت اجتماعی در کنترل ناقلین
کار گروه تخصصی مرتبط**	☐ ۱- کار گروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی
	☐ ۲- کار گروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری
	☐ ۳- کار گروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته
	☐ ۴- کار گروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی
	☒ ۵- کار گروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی
	☐ ۶- کار گروه تخصصی اقتصاد آموزش
	☐ ۷- کار گروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی
	☐ ۸- کار گروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی
	☐ ۹- کار گروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان
	☐ ۱۰- کار گروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری
در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟	☐ هدف کلی
	☒ اهداف رفتاری
	☐ وظایف دانشجویان
	☐ منابع اصلی
	☐ روش تدریس
	☐ وسایل کمک آموزشی
	☐ سنجش و ارزشیابی
توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان	فراگیران با روش های علمی و تجارب موفق جهانی مبارزه با جوندگان و بند پایان مهم ناقل بیماری (با تاکید بر مشارکت اجتماعی و روش های پایدار) آشنا گردد.
	مستندات (در صورت لزوم)