



طرح دوره دروس نظری و عملی

معرفی درس: مالاریا شناسی  
 دانشکده: بهداشت  
 رشته و مقطع تحصیلی: بیولوژی و کنترل ناقلین، کارشناسی  
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): ۲ + ۱  
 دروس پیش نیاز: کلیات حشره شناسی پزشکی  
 تلفن و روزهای تماس: اوقات اداری

نیمسال اول / دوم / تابستانی سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵  
 گروه آموزشی: بیولوژی و کنترل ناقلین  
 روز، ساعت و محل برگزاری: سه شنبه ۱۰-۱۲ کلاس ۱۰۳  
 نام مسئول درس (استاد درس): دکتر علی اشرف عیوضی  
 نشانی دفتر: دانشکده بهداشت، گروه بیولوژی و کنترل ناقلین

**Email:** ali.medilam@gmail.com

<p>هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با بیماری مالاریا، عامل، ناقل، اپیدمیولوژی، روش های تشخیص و درمان بیماری.</p> <p>اهداف اختصاصی یا جزئی درس: هدف اختصاصی بهتر است به صورت رفتاری نوشته شود (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است):</p> <p>۱- فراگیر در پایان درس بتواند ویژگی های مرفولوژی، بیولوژی، طبقه بندی پشه ها و انتشار آن ها را با ۸۰٪ دقت در برگه امتحانی بنویسد.</p> <p>۲- فراگیر در پایان درس بتواند وضعیت بیماری مالاریا در ایران، منطقه مدیترانه شرقی، و دنیا را با ۷۰٪ دقت در برگه امتحانی بنویسد.</p> <p>۳- فراگیر در پایان درس بتواند اکولوژی ناقلین بیماری مالاریا در ایران را با ۸۰٪ دقت در برگه امتحانی بنویسد.</p> <p>۴- فراگیر در پایان درس بتواند بررسی های حشره شناسی مربوط به مالاریا و کاربرد آن ها در مدیریت بیماری را با ۸۰٪ دقت در برگه امتحانی بنویسد.</p> <p>۵- فراگیر در پایان درس بتواند محاسبات اپیدمیولوژیک بیماری مالاریا را با ۷۵٪ دقت در برگه امتحانی بنویسد.</p> <p>۶- فراگیر در پایان درس بتواند وضعیت مقاومت ناقلین مالاریا را با ۸۰٪ دقت در برگه امتحانی بنویسد.</p> <p>۷- فراگیر در پایان درس بتواند برنامه مدیریت بیماری مالاریا در منطقه ای فرضی را با ۸۰٪ دقت در برگه امتحانی بنویسد.</p> <p>۸- فراگیر در پایان درس بتواند شناسایی ناقلین، انگل، و تشریح غدد بزاقی ناقلین را با ۷۰٪ دقت در حضور استاد انجام دهد.</p> <p>۹- فراگیر در پایان درس بتواند مشارکت جامعه در پیشگیری، حذف و کنترل مالاریا را با ۷۰٪ دقت در برگه امتحانی بنویسد.</p>
<p>وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجوی در طول ترم): شرکت منظم در جلسات، مطالعه قبلی مطالب درسی هر جلسه، انجام تکالیف ارائه شده (۲ نمره).</p>
<p>منابع اصلی درس (منابع اصلی با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت و ...):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Tyagi BK. (2023). Desert Malaria: An Emerging Malaria Paradigm and Its Global Impact on Disease Elimination. Springer Nature.</li> <li>2- Warrell, D. A., &amp; Gilles, H. M. (2002). <i>Essential malariology</i> (4th ed.). London: New York: Arnold..</li> <li>3- World Health Organization. (2024). World malaria report 2024- addressing inequity in the global malaria response. Geneva, World Health Organization. pp293.</li> <li>4- Petrić, Dušan, Clive Boase, John Lane, Marija Zgomba, Christine Dahl, and Achim Kaiser. Mosquitoes and their control. Vol. 2. Heidelberg: Springer, 2010.</li> <li>5- World Health Organization. (2007). Malaria elimination: a field manual for low and moderate endemic countries. Geneva, World Health Organization.</li> <li>6- World Health Organization. (2019). Guidelines for malaria vector control. Geneva, World Health Organization.</li> <li>7- World Health Organization. (2013). Malaria entomology and vector control. . Geneva, World Health Organization.</li> <li>8- Institute of Medicine. 2004. <i>Saving Lives, Buying Time: Economics of Malaria Drugs in an Age of Resistance</i>. Washington, DC: The National Academies Press. <a href="https://doi.org/10.17226/11017">https://doi.org/10.17226/11017</a>.</li> <li>9- Schapira A, Zaim M, Raeisi A, Ranjbar M, Kolifarhood G, Nikpour F, et al. <i>History of the successful struggle against malaria in the Islamic Republic of Iran</i>. Tehran: Neekpey; 2018. 97 p.</li> <li>10- Sinden, R.E. (2016). The biology of malaria transmission. In <i>Advances in Malaria Research</i> (eds D. Gaur, C.E. Chitnis and V.S.</li> </ol>

- ۱۱- زعیم م، سیدی رشتی س م، صائی م ا (مترجمین). کلیات حشرات پزشکی. تهران: انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۲.
- ۱۲- مولن، گری ریچارد ترجمه سید حسن موسی کاظمی، حسن بخشی، ابوالفضل عطایی، کولیسیده ها، ناقلین مهم از نظر پزشکی: به انضمام کلید مصور کولیسیده های ایران، تهران: نور دانش، ۱۳۹۱.
- ۱۳- زارع م، وطن دوست ح (مترجمین). کنترل ناقلین مالاریا، سموم مورد استفاده در سم پاشی ابقایی. تهران: صدا، ۱۳۸۰.
- ۱۴- فقیه م ع، مالاریا شناسی و ریشه کنی مالاریا، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۴۸.
- ۱۵- آ. جی. نل؛ مالاریا. ترجمه مرتضی زعیم، تهران: معاونت بهداشتی وزارت بهداشت، ۱۳۷۲.

**روش تدریس + وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:** سخنرانی با مشارکت فعال فراگیران، استفاده از تابلو، دیدار ساز (visualizer) و نمایش اسلاید.

روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سؤال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود): تکلیف کلاسی ۳ نمره، آزمون پایانی ۱۷ نمره. پرسش ها شامل چندگزینه ای، جای خالی، صحیح/غلط، پاسخ کوتاه و تشریحی می باشد.

### مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- ۱- مشارکت فعال دانشجوی همراه با رعایت نظم و اصول مربوطه، احترام به شئون کلاس و دیگر دانشجویان و نیز استفاده صحیح از مواد و وسایل کمک آموزشی ضروری است.
- ۲- حضور دانشجویان در کلاس های فوق العاده ضروری است. زمان برگزاری کلاس های مزبور، پیشاپیش به نماینده کلاس و اداره آموزش دانشکده اطلاع رسانی خواهد شد.
- ۳- به استناد مقررات جاری دانشگاه، غیبت بیش از ۳ جلسه از کلاس درس مجاز نمی باشد. بدیهی است رقم مزبور، غیبت موجه را نیز شامل می گردد.

جدول زمان بندی و مفاد پیش بینی شده هر جلسه

جلسه	عنوان	استاد
۱	تاریخچه و اهمیت بیماری مالاریا	دکتر عیوضی
۲	اپیدمیولوژی مالاریا، وضعیت مالاریا در ایران و جهان	دکتر عیوضی
۳	مرفولوژی بالغ و لارو	دکتر عیوضی
۴	طبقه بندی و اکولوژی کولیسیده ها	دکتر عیوضی
۵	چرخه انتقال مالاریا و عوامل مؤثر بر آن	دکتر عیوضی
۶	کولیسیده های ایران ۱ (طبقه بندی، بیولوژی و اکولوژی ناقلین و نقش آن ها در انتقال مالاریا)	دکتر عیوضی
۷	کولیسیده های ایران ۲ (طبقه بندی، بیولوژی و اکولوژی ناقلین و نقش آن ها در انتقال مالاریا)	دکتر عیوضی
۸	مراحل هضم خون و تشخیص خون خورده شده در ناقلین	دکتر عیوضی
۹	انگل شناسی و رده بندی پلاسمودیوم ها	گروه انگل شناسی
۱۰	کشت، شناسایی و تعیین مقاومت دارویی در پلاسمودیوم ها	گروه انگل شناسی
۱۱	اپیدمیولوژی محاسباتی مالاریا	دکتر عیوضی
۱۲	تغییرات آب و هوایی و تأثیرات آن بر مالاریا	دکتر عیوضی
۱۳	مدیریت و کنترل مالاریا	دکتر عیوضی
۱۴	روش های مبارزه با ناقلین مالاریا	دکتر عیوضی
۱۵	کنترل زیستی و محیطی ناقلین مالاریا	دکتر عیوضی
۱۶	مقاومت به سموم و مدیریت مقاومت ناقلین مالاریا	دکتر عیوضی
۱۷	برنامه ملی و ارزشیابی عملیات در مبارزه و حذف مالاریا	دکتر عیوضی

مشارکت جامعه در پیشگیری، حذف و کنترل مالاریا	عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی
<input type="checkbox"/> ۱- کار گروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی <input type="checkbox"/> ۲- کار گروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری <input type="checkbox"/> ۳- کار گروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته <input type="checkbox"/> ۴- کار گروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی <input checked="" type="checkbox"/> ۵- کار گروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی <input type="checkbox"/> ۶- کار گروه تخصصی اقتصاد آموزش <input type="checkbox"/> ۷- کار گروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی <input type="checkbox"/> ۸- کار گروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی <input type="checkbox"/> ۹- کار گروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان <input type="checkbox"/> ۱۰- کار گروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	کار گروه تخصصی مرتبط**
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input checked="" type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
فراگیران با مبانی علمی و تجربه های جهانی و نیز سمن های مربوطه در زمینه مشارکت جامعه در پیشگیری، حذف و کنترل مالاریا آشنا خواهند شد و ضمن واکاوی برنامه های اجرایی کشور، آنها را در برنامه های آتی خود به کار خواهند گرفت.	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان
	مستندات (در صورت لزوم)