



طرح دوره دروس نظری و عملی

معرفی درس: مالاریا شناسی	نیمسال اول/دوم/تابستانی سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: بیولوژی و کنترل ناقلین
رشته و مقطع تحصیلی: بیولوژی و کنترل ناقلین، کارشناسی	روز، ساعت و محل برگزاری: چهارشنبه ۸-۱۰ کلاس ۱۱۰
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ + ۱	نام مسئول درس (استاد درس): دکتر علی اشرف عیوضی
دروس پیش نیاز: کلیات حشره شناسی پزشکی	نشانی دفتر: دانشکده بهداشت، گروه بیولوژی و کنترل ناقلین
تلفن و روزهای تماس: اوقات اداری	Email: ali.medilam@gmail.com

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با بیماری مالاریا، عامل، ناقل، اپیدمیولوژی، روش های تشخیص و درمان بیماری.
اهداف اختصاصی یا جزئی درس: هدف اختصاصی بهتر است به صورت رفتاری نوشته شود (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است):
۱- فراگیر در پایان درس بتواند ویژگی های مرفولوژی، بیولوژی، طبقه بندی پشه ها و انتشار آن ها را با ۸۰٪ دقت در برگه امتحانی بنویسد.
۲- فراگیر در پایان درس بتواند وضعیت بیماری مالاریا در ایران، منطقه مدیترانه شرقی، و دنیا را با ۷۰٪ دقت در برگه امتحانی بنویسد.
۳- فراگیر در پایان درس بتواند اکولوژی ناقلین بیماری مالاریا در ایران را با ۸۰٪ دقت در برگه امتحانی بنویسد.
۴- فراگیر در پایان درس بتواند بررسی های حشره شناسی مربوط به مالاریا و کاربرد آن ها در مدیریت بیماری را با ۸۰٪ دقت در برگه امتحانی بنویسد.
۵- فراگیر در پایان درس بتواند محاسبات اپیدمیولوژیک بیماری مالاریا را با ۷۵٪ دقت در برگه امتحانی بنویسد.
۶- فراگیر در پایان درس بتواند وضعیت مقاومت ناقلین مالاریا را با ۸۰٪ دقت در برگه امتحانی بنویسد.
۷- فراگیر در پایان درس بتواند برنامه مدیریت بیماری مالاریا در منطقه ای فرضی را با ۸۰٪ دقت در برگه امتحانی بنویسد.
۸- فراگیر در پایان درس بتواند شناسایی ناقلین، انگل، و تشریح غدد بزاقی ناقلین را با ۷۰٪ دقت در حضور استاد انجام دهد.
۹- فراگیر در پایان درس بتواند مشارکت جامعه در پیشگیری، حذف و کنترل مالاریا را با ۷۰٪ دقت در برگه امتحانی بنویسد.
وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجوی در طول ترم): شرکت منظم در جلسات، مطالعه قبلی مطالب درسی هر جلسه، انجام تکالیف ارائه شده (۲ نمره).
منابع اصلی درس (منابع اصلی با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آن ها شامل کتابخانه، کتابفروشی، اینترنت و ...):
1- Lane, R. P. Medical Insects and Arachnids. Chapman & Hall, 1993.
2- Warrell, D. A., & Gilles, H. M. (2002). <i>Essential malariaology</i> (4th ed.). London: New York: Arnold..
3- World Health Organization. (2023). <i>World Malaria Report 2022</i> . Geneva, World Health Organization. pp356.
4- Petrić, Dušan, Clive Boase, John Lane, Marija Zgomba, Christine Dahl, and Achim Kaiser. <i>Mosquitoes and their control</i> . Vol. 2. Heidelberg: Springer, 2010.
5- World Health Organization. (2007). <i>Malaria elimination: a field manual for low and moderate endemic countries</i> . Geneva, World Health Organization.
6- World Health Organization. (2019). <i>Guidelines for malaria vector control</i> . Geneva, World Health Organization.
7- World Health Organization. (2013). <i>Malaria entomology and vector control</i> . Geneva, World Health Organization.
8- Institute of Medicine. 2004. <i>Saving Lives, Buying Time: Economics of Malaria Drugs in an Age of Resistance</i> . Washington, DC: The National Academies Press. https://doi.org/10.17226/11017 .
9- Schapira A, Zaim M, Raeisi A, Ranjbar M, Kolifarhood G, Nikpour F, et al. <i>History of the successful struggle against malaria in the Islamic Republic of Iran</i> . Tehran: Neekpey; 2018. 97 p.
10- Sinden, R.E. (2016). The biology of malaria transmission. In <i>Advances in Malaria Research</i> (eds D. Gaur, C.E. Chitnis and V.S. Chauhan). https://doi.org/10.1002/9781118493816.ch4
۱۱- زعیم م، سیدی رشتی س م، صائی م ا (مترجمین). کلیات حشرات پزشکی. تهران: انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۲.

- ۱۲- مولن، گری ریچارد ترجمه سید حسن موسی کاظمی، حسن بخشی، ابوالفضل عطایی، کولیسیده ها، ناقلین مهم از نظر پزشکی: به انضمام کلید مصور کولیسیده های ایران، تهران: نور دانش، ۱۳۹۱.
- ۱۳- زارع م، وطن دوست ح (مترجمین). کنترل ناقلین مالاریا، سموم مورد استفاده در سم پاشی ابقایی. تهران: صدا، ۱۳۸۰.
- ۱۴- فقیه م ع، مالاریا شناسی و ریشه کنی مالاریا، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۴۸.
- ۱۵- آ. جی. نل: مالاریا. ترجمه مرتضی زعیم، تهران: معاونت بهداشتی وزارت بهداشت، ۱۳۷۲.

روش تدریس + وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: سخنرانی با مشارکت فعال فراگیران، استفاده از تابلو، دیدارساز (visualizer) و نمایش اسلاید.

روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سؤال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود): تکلیف کلاسی ۳ نمره، آزمون پایانی ۱۷ نمره. پرسش ها شامل چندگزینه ای، جای خالی، صحیح/غلط، پاسخ کوتاه و تشریحی می باشد.

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- ۱- مشارکت فعال دانشجو همراه با رعایت نظم و اصول مربوطه، احترام به شئون کلاس و دیگر دانشجویان و نیز استفاده صحیح از مواد و وسایل کمک آموزشی ضروری است.
- ۲- حضور دانشجویان در کلاس های فوق العاده ضروری است. زمان برگزاری کلاس های مزبور، پیشاپیش به نماینده کلاس و اداره آموزش دانشکده اطلاع رسانی خواهد شد.
- ۳- به استناد مقررات جاری دانشگاه، غیبت بیش از ۳ جلسه از کلاس درس مجاز نمی باشد. بدیهی است رقم مزبور، غیبت موجه را نیز شامل می گردد.

جدول زمان بندی و مفاد پیش بینی شده هر جلسه

جلسه	عنوان	استاد
۱	تاریخچه و اهمیت بیماری مالاریا	دکتر عیوضی
۲	اپیدمیولوژی مالاریا، وضعیت مالاریا در ایران و جهان	دکتر عیوضی
۳	مرفولوژی بالغ و لارو	دکتر عیوضی
۴	طبقه بندی و اکولوژی کولیسیده ها	دکتر عیوضی
۵	چرخه انتقال مالاریا و عوامل مؤثر بر آن	دکتر عیوضی
۶	کولیسیده های ایران ۱ (طبقه بندی، بیولوژی و اکولوژی ناقلین و نقش آن ها در انتقال مالاریا)	دکتر عیوضی
۷	کولیسیده های ایران ۲ (طبقه بندی، بیولوژی و اکولوژی ناقلین و نقش آن ها در انتقال مالاریا)	دکتر عیوضی
۸	مراحل هضم خون و تشخیص خون خورده شده در ناقلین	دکتر عیوضی
۹	انگل شناسی و رده بندی پلاسمودیوم ها	گروه انگل شناسی
۱۰	کشت، شناسایی و تعیین مقاومت دارویی در پلاسمودیوم ها	گروه انگل شناسی
۱۱	اپیدمیولوژی محاسباتی مالاریا	دکتر عیوضی
۱۲	تغییرات آب و هوایی و تأثیرات آن بر مالاریا	دکتر عیوضی
۱۳	مدیریت و کنترل مالاریا	دکتر عیوضی
۱۴	روش های مبارزه با ناقلین مالاریا	دکتر عیوضی
۱۵	کنترل زیستی و محیطی ناقلین مالاریا	دکتر عیوضی
۱۶	مقاومت به سموم و مدیریت مقاومت ناقلین مالاریا	دکتر عیوضی
۱۷	برنامه ملی و ارزشیابی عملیات در مبارزه و حذف مالاریا	دکتر عیوضی

عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی	مشارکت جامعه در پیشگیری، حذف و کنترل مالاریا
کار گروه تخصصی مرتبط**	☐ ۱- کار گروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی
	☐ ۲- کار گروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری
	☐ ۳- کار گروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته
	☐ ۴- کار گروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی
	☒ ۵- کار گروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی
	☐ ۶- کار گروه تخصصی اقتصاد آموزش
	☐ ۷- کار گروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی
	☐ ۸- کار گروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی
	☐ ۹- کار گروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان
	☐ ۱۰- کار گروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری
در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟	☐ هدف کلی
	☒ اهداف رفتاری
	☐ وظایف دانشجویان
	☐ منابع اصلی
	☐ روش تدریس
	☐ وسایل کمک آموزشی
	☐ سنجش و ارزشیابی
توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان	فراگیران با مبانی علمی و تجربه های جهانی و نیز سمن های مربوطه در زمینه مشارکت جامعه در پیشگیری، حذف و کنترل مالاریا آشنا خواهند شد و ضمن واکاوی برنامه های اجرایی کشور، آنها را در برنامه های آتی خود به کار خواهند گرفت.
	مستندات (در صورت لزوم)