فرم طرح دوره نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

 معرفی درس: اصول بهداشت محیط نیمسال اول 1405-1404

دانشکده: **بهداشت** گروه آموزشی : **بیولوژی و کنترل ناقلین**

\*نام و شماره درس: **اصول بهداشت محیط** \* رشته و مقطع تحصیلی: **بیولوژی و کنترل ناقلین -کارشناسی**

\*روز و ساعت برگزاری: **شنبه 4-2 سه شنبه 12-10** \*محل برگزاری: **دانشکده بهداشت**

\* نام مسوول درس(استاد درس): **دکتر نورمرادی** \* دروس پیش نیاز: **-**

\* آدرس دفتر: **دانشکده بهداشت ایلام- مرکز تحقیقات محیط زیست**

\* آدرس Email: Ilam\_nourmoradi@yahoo.com

|  |
| --- |
| هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با منابع مختلف آلاینده های زیست محیطی و روش های کنترل آن |
| * اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)
1. اهمیت بهداشت محیط را شرح دهد عوامل موثر در آلودگی محیط و اثر این آلودگی بر سلامت انسان را بیان کند
2. مقررات و استانداردهای مربوط به جنبههای بهداشتی کنترل مواد زائد جامد را بیان نماید مقررات و استانداردهای مربوط به جنبه های اقتصادی کنترل مواد زائد جامد را بیان نماید مقررات و استانداردهای مربوط به جنبه های زیبایی شناختی کنترل مواد زائد جامد را بیان نماید.
3. انواع بیماریهای منتقله توسط مواد زائد جامد را شرح دهد راههای انتقال بیماری توسط مواد زائد جامد را بیان کند.
4. آلودگی های زیست محیطی ناشی از ناشی از مواد زائد جامد را شرح دهد.
5. انواع آفات شهری و روستایی ناشی از زباله را بیان کند انواع آفات ناقل بیماری را بیان کند انواع بیماری های منتقله از آفات را شرح دهد.
6. طبقه بندی و تعیین ترکیب مواد زائد تولیدی را بیان کند نحوه تعیین مقدار و سرانه تولید مواد زائد را بیان کند، خواص فیزیکی و شیمیایی مواد زائد را شرح دهد کاربردهای مواد زائد را شرح دهد.
7. اصول جمع آوری و حمل و نقل مواد زائد جامد را شرح دهد روشهای دفع نهایی مواد زائد جامد را شرح دهد. (۲۳) انواع روشهای دفن بهداشتی و اصول فنی آن را شرح دهد مزایا و محدودیتهای دفن بهداشتی مواد زائد را بیان کند.
8. مسائل و مشکلات ناشی از مواد زائد در یک اجتماع را شرح دهد.
9. تعریف آلودگی هوا را بیان کند طبقه بندیهای مختلف آلودگی هوا را شرح دهد واحدهای بیان غلظت آلاینده ها را بیان کند، طبقه بندی آلایندههای گازهای هوا و ذرات آلوده کننده هوا و اثرات آنها بر انسان حیوان گیاه و مواد را شرح دهد. استانداردهای آلودگی هوا را در ایران بیان کند استانداردهای آلودگی هوا را در دنیا بیان کند.
10. راه های آلودگی هوای داخل ساختمان را شرح دهد اثرات آلودگی هوای داخل ساختمان بر سلامت انسان را بیان کند، راه های کنترل آلودگی هوای داخل ساختمان را شرح دهد.
11. تعریف بهداشت مواد غذایی را بیان کند مشکلات ناشی از غذا را بیان کند.
12. راه ها و عوامل موثر در فساد مواد غذایی را شرح دهد روشهای پیشگیری از فساد مواد غذایی را شرح دهد.
13. اثر میکروارگانیسم های مهم در بهداشت مواد غذایی شامل باکتریها کپکها و مخمرها را شرح دهد، عوامل موثر در ایجاد مسمومیت های میکروبی را بیان کند انواع مسمومیتهای میکروبی ناشی از مواد غذایی را شرح دهد، راه های پیشگیری از مسمومیت میکروبی را شرح دهد.
14. نحوه نگهداری مواد غذایی را با استفاده از حرارت شرح دهد نحوه نگهداری مواد غذایی را به روش خشک کردن شرح دهد، نحوه نگهداری مواد غذایی را با استفاده از اشعه شرح دهد نحوه نگهداری مواد غذایی را به روش دود دادن شرح دهد، نحوه نگهداری مواد غذایی را به روش تغلیظ شرح دهد. (۶) اصول انبار کردن مواد غذایی را شرح دهد تاثیر شرایط محیطی را بر انبار کردن بیان ،کند انواع آفات انباری و نحوه تشخیص آنها را شرح دهد.
15. عوارض ناشی از زندگی در مسکن های نامناسب و مسائل بهداشتی - روانی را شرح دهد تسهیلات و تجهیزات ایمنی در مسکن را شرح دهد، نحوه تعمیرات و نگهداری ساختمان را از لحاظ نور حرارت رطوبت و تهویه شرح دهد.
16. ساختمان اتم و هسته آن را شرح دهد انواع پرتوهای یونیزان را شرح دهد نحوه حفاظت در برابر پرتوها و مواد پرتوزا را شرح دهد.
17. کلیات و اصول رادیوبیولوژی را شرح دهد اثرات سماتیک و ژنتیک پرتوها به انسان را شرح دهد.
18. کاربردهای پرتو در صنعت را شرح دهد کاربردهای پرتو در کشاورزی را شرح دهد کاربردهای پرتو در پزشکی را شرح دهد. (۱۶) انواع دستگاههای تولید کننده پرتو را بیان کند نحوه کار دستگاههای رادیولوژی را شرح دهد عوامل و اثرات نشت احتمالی دستگاه های رادیولوژی را شرح دهد.
19. تاریخچه رادیواکتیو را شرح دهد، تعریف رادیواکتیو طبیعی و مثالهای آن را بیان کند تعریف رادیواکتیو مصنوعی و مثال های آن را بیان کند.

  |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم )

1- حضور منظم در کلاس و شرکت فعال در مباحث2- انجام منظم تکالیف 3- رعایت مسائل اخلاقی |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)

Salvato, J.A. “Environmental Engineering and Sanitation”, Last edition. Bassett, W.H. “Clay’s Hand book of environmental health” E & FN spon- Taylor & francis Group. London. GK last edition. Roday. S, “food Hygiene and sanitation”, Last edition. Krieth F. “Hand book of solid waste management”, Last edition. ودود رضویلر، میکروب های بیماریزا در مواد غذایی و اپیدمیولوژی مسمومیت های غذایی. انتشارات دانشگاه تهران. 1400دکتر قاسمعلی عمرانی. مواد زائد جامد جلد 1 و 2. انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی. 1387.دکتر سیروس ابراهیمی دکتر محمدعلی کی نژاد. مهندسی محیط زیست. انتشارات دانشگاه صنعتی سهند. 1376 |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: آموزش به روش سخنرانی (وایت برد و ماژیک) و با استفاده از وسایل کمک آموزشی (اسلاید) انجام می گیرد.
 |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| روش | نمره | تاریخ | ساعت |
| نظم و انضباط و حضور فعال | 1 | در طول ترم  |  |
| کوئیز | 2 | در طول ترم  |  |
| ارائه کلاسی (اختیاری) | 1 | در طول ترم  |  |
| پایان ترم | 17 | پایان ترم  |  |

 |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

* حضور منظم در کلاس
* رعایت نظم و انضباط
* انجام تکالیف

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می شود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**- برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) |  |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***\*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ◆ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی◆ اهداف رفتاری🞎 وظایف دانشجویان🞎 منابع اصلی🞎 روش تدریس🞎 وسایل کمک آموزشی🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان****روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** | در طی ارائه این درس، زمینه های کاری (علمی) مختلف در بخش اصول بهداشت محیط و مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری به دانشجو در طی جلسات مختلف کلاس ارائه می گردد. همچنین مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب نیز به دانشجو ارائه می گردد. |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

* \* مصادیق؛
* 1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
* 2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)
* 3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
* 4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
* 5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)
* 6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
* 7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب
* 8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
* 9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا
* 10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
* 11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
* 12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| 1 | بيان سرفصل درس، روش تدريس، نحوه ارزشيابي، انتظارات، مقررات کلاس، کليات موضوع، مقدمه ای بر مواد زائد جامد، تاریخچه مواد زائد جامد | دکتر نورمرادی | - |
| 2 | بیماری های منتقله توسط مواد زائد جامد و آلودگیهای زیست محیطی مرتبط با آن، ویژگی های زباله در ارتباط با زندگی آفات شهری و روستایی و ناقلین بیماری ها | دکتر نورمرادی | مطالعه مطالب گذشته و آشنایی با مطالب جلسه اینده |
| 3 | طبقه بندی و تعیین ترکیب مقدار ، سرانه تولید مواد زائد، بررسی خواص فیزیکی و شیمیائی و کاربرد آن اصول  | دکتر نورمرادی | مطالعه مطالب گذشته و آشنایی با مطالب جلسه اینده |
| 4 | روش های جمع آوری و حمل و نقل و روشهای دفع نهایی مواد زائد جامد | دکتر نورمرادی | مطالعه مطالب گذشته و آشنایی با مطالب جلسه اینده |
| 5 | دفن ،بهداشتی ،انواع اصول فنی و کنترل آلودگیها مزایا و محدودیت ها،  | دکتر نورمرادی | مطالعه مطالب گذشته و آشنایی با مطالب جلسه اینده |
| 6 | بررسی مسائل و مشکلات مواد زائد در یک اجتماع. استانداردها و مقررات مربوطه جنبه های بهداشتی اقتصادی و زیبائی شناختی کنترل مواد زائد جامد | دکتر نورمرادی | مطالعه مطالب گذشته و آشنایی با مطالب جلسه اینده |
| 7 | تعریف آلودگی هوا، طبقه بندی های مختلف آلودگی هوا واحدهای بیان غلظت آلاینده ها | دکتر نورمرادی | مطالعه مطالب گذشته و آشنایی با مطالب جلسه اینده |
| 8 | طبقه بندی آلاینده های گازهای هوا و ذرات آلوده کننده هوا و اثرات آنها بر روی انسان، حیوان، گیاه و مواد | دکتر نورمرادی | مطالعه مطالب گذشته و آشنایی با مطالب جلسه اینده |
| 9 | روش های کنترل آلاینده های گازی و ذره ای | دکتر نورمرادی | مطالعه مطالب گذشته و آشنایی با مطالب جلسه اینده |
| 10 | ادامه روش های کنترل آلاینده های گازی و ذره ای | دکتر نورمرادی | مطالعه مطالب گذشته و آشنایی با مطالب جلسه اینده |
| 11 | مقررات و استانداردهای مربوط به آلودگی هوا در ایران و جهان و مقایسه آن ها | دکتر نورمرادی | مطالعه مطالب گذشته و آشنایی با مطالب جلسه اینده |
| 12 | آلودگی هوای داخل ساختمان ( اثرات و کنترل آن) | دکتر نورمرادی | مطالعه مطالب گذشته و آشنایی با مطالب جلسه اینده |
| 13 | ساختمان اتم و هسته ،آن شناخت پرتوهای یونیزان، | دکتر نورمرادی | مطالعه مطالب گذشته و آشنایی با مطالب جلسه اینده |
| 14 | شناخت راديواكتيو، راديو اكتيو طبیعی و مصنوعی. تولید کننده های پرتو و بخصوص دستگاههای رادیولوژی و نشت احتمالی آن ها | دکتر نورمرادی | مطالعه مطالب گذشته و آشنایی با مطالب جلسه اینده |
| 15 | حفاظت در برابر پرتوها و مواد پرتوزا ، واحدها و استاندارد های بین المللی ، آشنایی با اصول رادیو ،بیولوژی اثرات سماتیک و ژنتیک پرتوها به ،انسان کاربرد پرتو در صنعت، | دکتر نورمرادی | مطالعه مطالب گذشته و آشنایی با مطالب جلسه اینده |
| 16 | تعریف مسکن، عوارض ناشی از زندگی در مسکن های نامناسب و مسائل بهداشتی - روانی | دکتر نورمرادی | مطالعه مطالب گذشته و آشنایی با مطالب جلسه اینده |
| 17 | تسهیلات و تجهیزات ایمنی در مسکن ، تعمیرات و نگه داری ساختمانها ، نور ، حرارت ، رطوبت ، تهویه | دکتر نورمرادی | مطالعه مطالب گذشته و آشنایی با مطالب جلسه اینده |
| 18 | کلیاتی در مورد اماکن عمومی ، استخرها و شناگاهها، گرمابه های عمومی | دکتر نورمرادی | مطالعه مطالب گذشته و آشنایی با مطالب جلسه اینده |
| 19 | کلیاتی در مورد بیمارستان ها ، آسایشگاه ها ، زندان ها ، هتل ها، رستورانها و سایر اماکن عمومی | دکتر نورمرادی | مطالعه مطالب گذشته و آشنایی با مطالب جلسه اینده |
| 20 | کلیات تغذیه در جهان و تعریف بهداشت مواد غذایی. مشکلات ناشی از غذا | دکتر نورمرادی | مطالعه مطالب گذشته و آشنایی با مطالب جلسه اینده |
| 21 | طرق آلودگی و عوامل موثر در فساد مواد غذایی. میکروارگانیسمهای مهم در بهداشت مواد غذایی شامل باکتریها کیک ها و مخمرها | دکتر نورمرادی | مطالعه مطالب گذشته و آشنایی با مطالب جلسه اینده |
| 22 | مسمومیت های میکروبی و شیمیائی ناشی از مواد غذایی | دکتر نورمرادی | مطالعه مطالب گذشته و آشنایی با مطالب جلسه اینده |
| 23 | اصول صحیح نگهداری مواد غذایی. | دکتر نورمرادی | مطالعه مطالب گذشته و آشنایی با مطالب جلسه اینده |
| 24 | بهداشت آب و فاضلاب | دکتر نورمرادی | مطالعه مطالب گذشته و آشنایی با مطالب جلسه اینده |