بسمه تعالي



فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

**معرفی درس:** **اصول اپیدمیولوژی نیمسال اول/ دوم / تابستان1404/1405**

**دانشکده: بهداشت گروه آموزشی : اپیدمیولوژی**

**\*نام وشماره درس: اصول اپیدمیولوژی 4543012 \* رشته ومقطع تحصیلی: کارشناسی بیولوژی وکنترل ناقلین بیماریها**

**\*روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه 8 - 10 صبح \*محل برگزاری: دانشکده بهداشت**

**\* نام مسوول درس(استاد درس): دکتر علی اشرف مظفری \* دروس پیش نیاز: ندارد**

**\* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت \* آدرسEmail: amozafari99@yahoo.com**

|  |
| --- |
| **اهداف** |
| 1. هدف کلی درس:   این دوره دانشجویان را قادر می‌سازد که با به کارگیری دانش قبلی در زمینه مفاهیم زیربنایی اپیدمیولوژی، دانش مورد نیاز برای طراحی مطالعات اپیدمیولوژیک، مراقبت فعال و غیر فعال در نظام سلامت ، انجام مطالعات اپیدمیولوژیک با توجهبه مساِل و مشکلات نظام سلامت و طراحی یک مطالعه برای کشف اپیدمی یک بیماری یا رخداد مرتبط با سلامت راکسب نماید. |
| 1. اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)   در پایان این دوره انتظار ميرود دانشجو قادر باشد:  1- دانشجو بتواند مفاهیم اپیدمیولوژی و مدل های علیت بیماری در اپیدمیولوژی آشنا شده و نحوه استفاده از آنها را توضیح دهد.  2- شاخص های اپیدمیولوژی ( میزان های ابتلا و مرگ و میر بیماری ها) و نحوه محاسبه آنها را یاد بگیرد و محاسبه کند.  3- انواع مطالعات اپیدمیولوژی( توصیفی-مقطعی- بوم شناسی) بشناسد و چهار چوب آنها ر ا یاد بگیرد.  4- انواع مطالعات اپیدمیولوژی(مشاهده ای- مورد شاهدی) بشناسد و چهار چوب آنها ر ا یاد بگیرد.  5- انواع مطالعات اپیدمیولوژی(کوهورت آینده نگر و گذشته نگر) بشناسد و چهار چوب آنها ر ا یاد بگیرد.  6- دانشجو بتواند روش طراحی یک مطالعه اپیدمیولوژیک مداخله ای را یاد بگیرد.  7- دانشجو بتواند آزمون های غربالگری ( حساسیت- ویژگی-ارزش اخباری آزمون های غربالگری) را محاسبه و تفسیر نماید.  8- انتظار می رود که دانشجو بتواند شاخص های اپیدمیولوژیک سلامت و بیماری (شاخص های نسبی- شاخص های مطلق - نسبت شانس- خطر نسبی- خطر قابل انتساب) را محاسبه کند.  9- نتایج مطالعات اپیدمیولوژیک (تورش- مخدوش کنندگی)- علیت و روابط علت و معلولی را تفسیر کند.  10- دانشجو قادر باشد تدابیر پیشگیری مربوط به بیماری های حاد و مزمن یاد بگیرد.  11- دانشجو بتواند انواع همه گیری و تفسیر منحنی های همه گیری (منحنی های همه گیری) تفسیر کند.  12- نحوه بر خورد با اپیدمی یک بیماری حاد (بررسی و کنترل آن) را بطور کامل یاد بگیرد.  13- نحوه نظارت اپیدمیولوژیک و انواع داده های جاری (انواع داده های جاری نظام سلامت- دموگرافیک/مرگ و میر/ محدودیت داده ها) را یاد بگیرد.  14- کلیات واکسیناسیون بیماری های شایع ایران را یاد بگیرد و با واکسن های جاری در نظام مراقبت های اولیه آشنا شود.  15- حل تمرینات مربوط به محاسبه میزان بروز و شیوع- خطر نسبی – نسبت شانس- خطر قابل انتساب) را انجام دهد.  16- کلیات نظام مراقبت بیماری های غیر واگیر در ایران آشنا شود.  17- با اپیدمیولوژی حوادث در ایران (حوادث ترافیک- سوختگی- سقوط- غرق شدگی) آشنا شود. |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم ): * حضور منظم در کلاس، شرکت فعال در مباحث و پرسش و پاسخ * ارایه تکلیف کلاسی در زمان مقرر * جستجو و یافتن پاسخ سوالات مطرح شده و ارائه آن در جلسه بعد |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....): * ۱- اصول اپیدمیولوژی بالینی، ترجمه دکتر علی صادقی حسن آبادی، آخرین چاپ * ۲- اصول اپیدمیولوژی ترجمه دکتر ملک افضلی ، آخرین چاپ * ۳ اصول اپیدمیولوژی گئوردیس، 2019 * 4- کتاب جامع بهداشت عمومی دکتر حاتمی، آخرین چاپ * 4- Medical epidemiology (Greenberg) lastest ed. |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: * شیوه های تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی * وسایل کمک آموزشی: ماژیک و وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | روش | نمره | تاریخ | ساعت | | شرکت فعال در کلاس، انجام تکالیف/ ارائه کنفرانس | 2 | در طول ترم |  | | آزمون پایانی | 18 | 28/10/1404 | - | |  |  |  |  | |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

انتظار می رودکه دانشجویان به وقت شناسی و حضور به موقع در کلاس اهمیت داده و از هرگونه غیبت غیرموجهی اجتناب نمایند در موارد خاص و مشکلات پیش بینی نشده برخورد با غیبت دانشجو مطابق با آیین نامه آموزشی خواهد بود.

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می شود، جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق[[1]](#footnote-1) سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی[[2]](#footnote-2)** | |
| **1. به توجه به اینکه طراحی و اجرای یک مطالعه اپیدمیولوژی نیازمند یادگیری روش های تحقیق هم می باشد لذا در طول ترم تحصیلی از دو روش تدریس آموزش مبتنی بر حل مساله و**  **2- روش پروژه ای استفاده می شود.** | |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***  \*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید  **به توجه به اینکه طراحی و اجرای یک مطالعه اپیدمیولوژی نیازمند یادگیری روش های تحقیق هم می باشد لذا در طول ترم تحصیلی از دو روش تدریس آموزش مبتنی بر حل مساله و روش پروژه ای استفاده می شود.** | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی  🞎 اهداف رفتاری  🞎 وظایف دانشجویان  🞎 منابع اصلی  🞎 روش تدریس  🞎 وسایل کمک آموزشی  🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان**  **به توجه به اینکه طراحی و اجرای یک مطالعه اپیدمیولوژی نیازمند یادگیری روش های تحقیق هم می باشد لذا در طول ترم تحصیلی از دو روش تدریس آموزش مبتنی بر حل مساله و روش پروژه ای استفاده می شود.** |  |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس اصول اپیدمیولوژی نیمسال اول/ دوم 1405-1404 | | | | | | |
| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس | یادگیری ترکیبی\* |
| 1 | 09/07/1404 | 8-10 | مفاهیم اپیدمیولوژی و مدل های علیت بیماری در اپیدمیولوژی | دکتر مظفری | مرور مبحث از منابع معرفی شده |  |
| 2 | 16/07/1404 | 8-10 | شاخص های اپیدمیولوژی ( میزان های ابتلا و مرگ و میر بیماری ها) | دکتر مظفری | مرور مبحث از منابع معرفی شده |  |
| 3 | 23/07/1404 | 8-10 | انواع مطالعات اپیدمیولوژی( توصیفی-مقطعی- بوم شناسی) | دکتر مظفری | مرور مبحث از منابع معرفی شده |  |
| 4 | 30/07/1404 | 8-10 | انواع مطالعات اپیدمیولوژی(مشاهده ای- مورد شاهدی) | دکتر مظفری | مرور مبحث از منابع معرفی شده |  |
| 5 | 07/08/1404 | 8-10 | انواع مطالعات اپیدمیولوژی(کوهورت آینده نگر و گذشته نگر) | دکتر مظفری | مرور مبحث از منابع معرفی شده |  |
| 6 | 14/08/1404 | 8-10 | انواع مطالعات اپیدمیولوژی(مداخله ای) | دکتر مظفری | مرور مبحث از منابع معرفی شده |  |
| 7 | 21/08/1404 | 8-10 | آزمون های غربالگری ( حساسیت- ویژگی-ارزش اخباری آزمون های غربالگری) | دکتر مظفری | مرور مبحث از منابع معرفی شده |  |
| 8 | 28/08/1404 | 8-10 | شاخص های اپیدمیولوژیک سلامت و بیماری (شاخص های نسبی- شاخص های مطلق - نسبت شانس- خطر نسبی- خطر قابل انتساب) | دکتر مظفری | مرور مبحث از منابع معرفی شده |  |
| 9 | 05/09/1404 | 8-10 | تفسیر نتایج مطالعات اپیدمیولوژیک (تورش- مخدوش کنندگی)- علیت و روابط علت و معلولی | دکتر مظفری | مرور مبحث از منابع معرفی شده |  |
| 10 | 12/09/1404 | 8-10 | تدابیر پیشگیری مربوط به بیماری های حاد و مزمن | دکتر مظفری | مرور مبحث از منابع معرفی شده |  |
| 11 | 19/09/1404 | 8-10 | انواع همه گیری و تفسیر منحنی های همه گیری (منحنی های همه گیری) | دکتر مظفری | مرور مبحث از منابع معرفی شده |  |
| 12 | 26/09/1404 | 8-10 | نحوه بر خورد با اپیدمی یک بیماری حاد (بررسی و کنترل آن) | دکتر مظفری | مرور مبحث از منابع معرفی شده |  |
| 13 | 03/10/1404 | 8-10 | نظارت اپیدمیولوژیک و داده های جاری (انواع داده های جاری نظام سلامت- دموگرافیک/مرگ و میر/ محدودیت داده ها) | دکتر مظفری | مرور مبحث از منابع معرفی شده |  |
| 14 | 10/10/1404 | 8-10 | کلیات واکسیناسیون بیماری های شایع ایران | دکتر مظفری | مرور مبحث از منابع معرفی شده |  |
| 15 | 17/10/1404 | 8-10 | فعالیت کلاسی، حل تمرینات مربوط به محاسبه میزان بروز و شیوع- خطر نسبی – نسبت شانس- خطر قابل انتساب) | دکتر مظفری | مرور مبحث از منابع معرفی شده |  |
| 16 | 17/10/1404 | 8-10 | کلیات نظام مراقبت بیماری های غیر واگیر در ایران | دکتر مظفری | مرور مبحث از منابع معرفی شده |  |

*\* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.*

1. - مصادیق شناسایی شده

   1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

   2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

   3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

   4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

   5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

   6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

   7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

   8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

   9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

   10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

   11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

   12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI [↑](#footnote-ref-1)
2. - برای انتخاب عنوان مصادیق می توانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.

   - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) [↑](#footnote-ref-2)