



دانشگاه علوم پزشکی ایلام

طرح دوره دروس نظری و عملی

معرفی درس: رفتارشناسی بندپایان	نیمسال اول/دوم/تابستانی سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: بیولوژی و کنترل ناقلین
رشته و مقطع تحصیلی: بیولوژی و کنترل ناقلین، کارشناسی	روز، ساعت و محل برگزاری: دوشنبه ۸-۱۰ ک ۲۰۳
تعداد و نوع واحد(نظری): ۲	نام مسئول درس(استاد درس): دکتر علی اشرف عیوضی
دروس پیش نیاز: کلیات حشره شناسی پزشکی	نشانی دفتر: دانشکده بهداشت، گروه بیولوژی و کنترل ناقلین
تلفن و روزهای تماس: اوقات اداری ۳۲۲۳۷۹۵۴	Email: ali.medilam@gmail.com

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با رفتارهای گوناگون بندپایان، علل آن‌ها و کاربرد آن در مدیریت ناقلین.
اهداف اختصاصی یا جزئی درس: هدف اختصاصی بهتر است به صورت رفتاری نوشته شود (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است):
۱- فراگیر در پایان درس بتواند تاریخچه و گستره رفتار حشرات را با ۸۰٪ دقت در برگه امتحانی بنویسد.
۲- فراگیر در پایان درس بتواند شیوه‌های مختلف تبادل اطلاعات در حشرات را با ۷۰٪ دقت در برگه امتحانی بنویسد.
۳- فراگیر در پایان درس بتواند روش‌های میزبان یابی، جست‌وجوی غذا و تغذیه در حشرات را با ۸۰٪ دقت در برگه امتحانی بنویسد.
۴- فراگیر در پایان درس رفتارهای متنوع زادآوری در حشرات را با ۸۰٪ دقت در برگه امتحانی بنویسد.
۵- فراگیر در پایان درس بتواند رفتارهای والدینی و زندگی اجتماعی در حشرات را با ۷۵٪ دقت در برگه امتحانی بنویسد.
۶- فراگیر در پایان درس بتواند رفتارهای عقب‌رها را با ۸۰٪ دقت در برگه امتحانی بنویسد.
۷- فراگیر در پایان درس بتواند کاربرد رفتارشناسی در کنترل تلفیقی ناقلین را با ۸۰٪ دقت در برگه امتحانی بنویسد.
۸- فراگیر در پایان درس بتواند کاربرد روش‌های نوین مبتنی بر رفتارشناسی در کنترل تلفیقی ناقلین را با ۸۰٪ دقت در برگه امتحانی بنویسد.
وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجوی در طول ترم): شرکت منظم در جلسات، مطالعه قبلی مطالب درسی هر جلسه، انجام تکالیف ارائه شده (۲ نمره). [۱-۳]
منابع اصلی درس (منابع اصلی با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آن‌ها شامل کتابخانه، کتاب‌فروشی، اینترنت و ...):
1. Matthews, R. & Matthews, J. (2010). Insect behavior. Wiley. 514 Pages.
2. Córdoba-Aguilar, A. (2018). Insect behavior : from mechanisms to ecological and evolutionary consequences. Oxford: Oxford University Press. xii, 397 pages.
3. Drickamer, L., Vessey, S. & Meikle, D. (2002). Animal behavior: mechanisms, ecology, evolution. McGraw-Hill. 432 Pages.
4. Alcock, J. & Farley, P. (1998). Animal behavior: An evolutionary approach. Sinauer Associates Sunderland, MA.
5. Mack, A., & Institute of Medicine (U.S.). Forum on Microbial Threats. (2016). Global health impacts of vector-borne diseases: workshop summary. Washington, DC: The National Academies Press.
۶- لیدا فکرت ، مریم آل عصفور (مترجمین)، (۱۳۹۶) رفتار حشرات، شیراز: دانشگاه شیراز.
۷- شجاعی، محمود (۱۳۸۰) حشره‌شناسی، ج ۳ اتولوژی، سوسیولوژی حشرات و دشمنان طبیعی «فناوری و مدیریت کنترل بیولوژیک». تهران: دانشگاه تهران.
روش تدریس + وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: سخنرانی با مشارکت فعال فراگیران، استفاده از تابلو، دیدارساز (visualizer)، نمایش اسلاید و فیلم.
روش‌ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سؤال- بارم‌بندی- زمان امتحانات و تکالیف

ذکر شود): تکلیف کلاسی ۳ نمره، آزمون پایانی ۱۷ نمره. پرسش‌ها شامل چندگزینه‌ای، جای خالی، صحیح/غلط، پاسخ کوتاه و تشریحی می‌باشد.

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- ۱- مشارکت فعال دانشجو همراه با رعایت نظم و اصول مربوطه، احترام به شئون کلاس و دیگر دانشجویان و نیز استفاده صحیح از مواد و وسایل کمک‌آموزشی ضروری است.
- ۲- حضور دانشجویان در کلاس‌های فوق‌العاده ضروری است. زمان برگزاری کلاس‌های مزبور، پیشاپیش به نماینده کلاس و اداره آموزش دانشکده اطلاع‌رسانی خواهد شد.
- ۳- به استناد مقررات جاری دانشگاه، غیبت بیش از ۳ جلسه از کلاس درس مجاز نمی‌باشد. بدیهی است رقم مزبور، غیبت موجه را نیز شامل می‌گردد.

جدول زمان‌بندی و مفاد پیش‌بینی شده هر جلسه

جلسه	عنوان	استاد
۱	معرفی درس، کلیات و تعاریف: تاریخچه و گستره رفتار حشرات	دکتر عیوضی
۲	تبادل اطلاعات در حشرات: رفتار برنامه‌ریزی و ادغام	دکتر عیوضی
۳	روش‌های جهت‌یابی و سازگاری فضایی در حشرات	دکتر عیوضی
۴	رفتار میزبان یابی، جست‌وجوی غذا و تغذیه در حشرات	دکتر عیوضی
۵	دفاع و روش‌های دفاعی در حشرات	دکتر عیوضی
۶	ارتباط شیمیایی در حشرات	دکتر عیوضی
۷	ارتباط بصری در حشرات	دکتر عیوضی
۸	ارتباط مکانیکی در حشرات	دکتر عیوضی
۹	رفتارهای زادآوری در حشرات	دکتر عیوضی
۱۰	رفتارهای والدینی و زندگی اجتماعی در حشرات ۱	دکتر عیوضی
۱۱	رفتارهای والدینی و زندگی اجتماعی در حشرات ۲	دکتر عیوضی
۱۲	رفتارشناسی عقرب‌ها	دکتر عیوضی
۱۳	استفاده از رفتارشناسی در کنترل تلفیقی ناقلین	دکتر عیوضی
۱۴	استفاده از رفتارشناسی در کنترل تلفیقی ناقلین	دکتر عیوضی
۱۵	استفاده از رفتارشناسی در کنترل تلفیقی ناقلین	دکتر عیوضی
۱۶	استفاده از رفتارشناسی در کنترل تلفیقی ناقلین	دکتر عیوضی
۱۷	آزمون پایانی	دکتر عیوضی

عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی	روش‌های نوین مبتنی بر رفتارشناسی در کنترل تلفیقی ناقلین
کارگروه تخصصی مرتبط**	☐ ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی
	☐ ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری
	☐ ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته
	☐ ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی
	☐ ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی
	☐ ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش
	☐ ۷- کارگروه تخصصی بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی
	☐ ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای در آموزش علوم پزشکی
	☒ ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش‌بنیان
	☐ ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری‌های نوین ارتقای یادگیری
در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟	☐ هدف کلی
	☒ اهداف رفتاری
	☐ وظایف دانشجویان
	☐ منابع اصلی
	☐ روش تدریس
	☐ وسایل کمک آموزشی
	☐ سنجش و ارزشیابی
توضیحات مربوط به نحوه‌ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان	فراگیران با مبانی علمی و تجربه‌های جهانی مبتنی بر رفتارشناسی در زمینه پیشگیری و کنترل ناقلین آشنا خواهند شد و ضمن واکاوی برنامه‌های کنونی کنترل تلفیقی ناقلین در کشور، روش‌های نوین و ابداعاتی را در برنامه‌های آتی خود به کار خواهند گرفت.
	مستندات (در صورت لزوم)