



دانشگاه علوم پزشکی ایلام

## طرح دوره دروس نظری و عملی

معرفی درس: رفتارشناسی بندپایان	نیمسال اول/دوم/تابستانی سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵
دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: بیولوژی و کنترل ناقلین
رشته و مقطع تحصیلی: بیولوژی و کنترل ناقلین، کارشناسی	روز، ساعت و محل برگزاری: چهارشنبه ۱۰-۱۲ ک ۱۰۳
تعداد و نوع واحد(نظری): ۲	نام مسئول درس(استاد درس): دکتر علی اشرف عیوضی
دروس پیش نیاز: کلیات حشره شناسی پزشکی	نشانی دفتر: دانشکده بهداشت، گروه بیولوژی و کنترل ناقلین
تلفن و روزهای تماس: اوقات اداری ۳۲۲۳۷۹۵۴	Email: ali.medilam@gmail.com

<p>هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با رفتارهای گوناگون بندپایان، علل آن‌ها و کاربرد آن در مدیریت ناقلین.</p>
<p>اهداف اختصاصی یا جزئی درس: هدف اختصاصی بهتر است به صورت رفتاری نوشته شود (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است):</p> <p>۱- فراگیر در پایان درس بتواند تاریخچه و گستره رفتار حشرات را با ۸۰٪ دقت در برگه امتحانی بنویسد.</p> <p>۲- فراگیر در پایان درس بتواند شیوه‌های مختلف تبادل اطلاعات در حشرات را با ۷۰٪ دقت در برگه امتحانی بنویسد.</p> <p>۳- فراگیر در پایان درس بتواند روش‌های میزبان یابی، جست‌وجوی غذا و تغذیه در حشرات را با ۸۰٪ دقت در برگه امتحانی بنویسد.</p> <p>۴- فراگیر در پایان درس رفتارهای متنوع زادآوری در حشرات را با ۸۰٪ دقت در برگه امتحانی بنویسد.</p> <p>۵- فراگیر در پایان درس بتواند رفتارهای والدینی و زندگی اجتماعی در حشرات را با ۷۵٪ دقت در برگه امتحانی بنویسد.</p> <p>۶- فراگیر در پایان درس بتواند رفتارهای عقب‌رها را با ۸۰٪ دقت در برگه امتحانی بنویسد.</p> <p>۷- فراگیر در پایان درس بتواند کاربرد رفتارشناسی در کنترل تلفیقی ناقلین را با ۸۰٪ دقت در برگه امتحانی بنویسد.</p>
<p>وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجوی در طول ترم): شرکت منظم در جلسات، مطالعه قبلی مطالب درسی هر جلسه، انجام تکالیف ارائه شده (۲ نمره). [ ۱-۳ ]</p>
<p>منابع اصلی درس (منابع اصلی با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آن‌ها شامل کتابخانه، کتاب‌فروشی، اینترنت و ...):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matthews, R. &amp; Matthews, J. (2010). Insect behavior. Wiley. 514 Pages.</li> <li>2. Córdoba-Aguilar, A. (2018), Insect behavior : from mechanisms to ecological and evolutionary consequences. Oxford: Oxford University Press. xii, 397 pages.</li> <li>3. Drickamer, L., Vessey, S. &amp; Meikle, D. (2002). Animal behavior: mechanisms, ecology, evolution. McGraw-Hill. 432 Pages.</li> <li>4. Alcock, J. &amp; Farley, P. (1998). Animal behavior: An evolutionary approach. Sinauer Associates Sunderland, MA.</li> <li>5. Mack, A., &amp; Institute of Medicine (U.S.). Forum on Microbial Threats. (2016). <i>Global health impacts of vector-borne diseases: workshop summary</i>. Washington, DC: The National Academies Press.</li> </ol> <p>۶- لیدا فکرت ، مریم آل عصفور (مترجمین)، (۱۳۹۶) رفتار حشرات، شیراز: دانشگاه شیراز.</p> <p>۷- شجاعی، محمود (۱۳۸۰) حشره‌شناسی، ج ۳ اتولوژی، سوسپولوژی حشرات و دشمنان طبیعی «فناوری و مدیریت کنترل بیولوژیک» تهران: دانشگاه تهران.</p>
<p>روش تدریس+ وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: سخنرانی با مشارکت فعال فراگیران، استفاده از تابلو، دیدارساز (visualizer)، نمایش اسلاید و فیلم.</p>
<p>روش‌ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سؤال- بارم‌بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود): تکلیف کلاسی ۳ نمره، آزمون پایانی ۱۷ نمره. پرسش‌ها شامل چندگزینه‌ای، جای خالی، صحیح/غلط، پاسخ کوتاه و تشریحی می‌باشد.</p>

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- ۱- مشارکت فعال دانشجو همراه با رعایت نظم و اصول مربوطه، احترام به شئون کلاس و دیگر دانشجویان و نیز استفاده صحیح از مواد و وسایل کمک آموزشی ضروری است.
- ۲- حضور دانشجویان در کلاس های فوق العاده ضروری است. زمان برگزاری کلاس های مزبور، پیشاپیش به نماینده کلاس و اداره آموزش دانشکده اطلاع رسانی خواهد شد.
- ۳- به استناد مقررات جاری دانشگاه، غیبت بیش از ۳ جلسه از کلاس درس مجاز نمی باشد. بدیهی است رقم مزبور، غیبت موجه را نیز شامل می گردد.

جدول زمان بندی و مفاد پیش بینی شده هر جلسه

جلسه	عنوان	استاد
۱	معرفی درس، کلیات و تعاریف: تاریخچه و گستره رفتار حشرات	دکتر عیوضی
۲	تبادل اطلاعات در حشرات: رفتار برنامه ریزی و ادغام	دکتر عیوضی
۳	روش های جهت یابی و سازگاری فضایی در حشرات	دکتر عیوضی
۴	رفتار میزبان یابی، جست و جوی غذا و تغذیه در حشرات	دکتر عیوضی
۵	دفاع و روش های دفاعی در حشرات	دکتر عیوضی
۶	ارتباط شیمیایی در حشرات	دکتر عیوضی
۷	ارتباط بصری در حشرات	دکتر عیوضی
۸	ارتباط مکانیکی در حشرات	دکتر عیوضی
۹	رفتارهای زادآوری در حشرات	دکتر عیوضی
۱۰	رفتارهای والدینی و زندگی اجتماعی در حشرات ۱	دکتر عیوضی
۱۱	رفتارهای والدینی و زندگی اجتماعی در حشرات ۲	دکتر عیوضی
۱۲	رفتارشناسی عقرب ها	دکتر عیوضی
۱۳	استفاده از رفتارشناسی در پرورش انبوه حشرات ناقل	دکتر عیوضی
۱۴	استفاده از رفتارشناسی در خونخواری مصنوعی ناقلین	دکتر عیوضی
۱۵	استفاده از رفتارشناسی در کنترل تلفیقی ناقلین	دکتر عیوضی
۱۶	استفاده از رفتارشناسی در کنترل تلفیقی ناقلین	دکتر عیوضی
۱۷	آزمون پایانی	دکتر عیوضی

پاسخگویی اجتماعی تخصصی رشته بیولوژی ناقلین در شرایط اضطراری	عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی
<input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی <input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری <input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته <input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی <input checked="" type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی <input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش <input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی <input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای در آموزش علوم پزشکی <input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش‌بنیان <input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری‌های نوین ارتقای یادگیری	کارگروه تخصصی مرتبط**
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input checked="" type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
فراگیران با نهادهای علمی جهانی و نیز سمن‌های مربوطه در زمینه کنترل اضطراری ناقلین آشنا خواهند شد و ضمن واکاوی برنامه‌های اجرایی در سیل خوزستان، درس آموخته‌های آنها را در برنامه‌های آتی خود به کار خواهند گرفت.	توضیحات مربوط به نحوه‌ی ادغام مصداق سند تعالی در آموزش دانشجویان
	مستندات (در صورت لزوم)