



دانشگاه علوم پزشکی ایلام

طرح دوره دروس نظری و عملی

معرفی درس: روش تحقیق مقدماتی	نیمسال اول/دوم/ تابستان سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: بیولوژی و کنترل ناقلین
رشته و مقطع تحصیلی: بیولوژی و کنترل ناقلین، کارشناسی پیوسته	روز، ساعت و محل برگزاری: سه شنبه ۱۰-۱۲ ک ۱۱۰
تعداد و نوع واحد (نظری): ۲، ۳۴ ساعت	نام مسئول درس (استاد درس): دکتر عیوضی
دروس پیش نیاز:	نشانی دفتر: دانشکده بهداشت
تلفن و روزهای تماس: اوقات اداری ۳۲۲۳۷۹۵۴	Email: ali.medilam@gmail.com

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با روش پژوهش علمی در علوم بهداشتی و مراحل مختلف آن در راستای توانمندی در الف) انتخاب موضوع مورد مطالعه ب) تدوین طرح و اجرای پژوهش و ج) نوشتن گزارش پژوهش در پایان نیمسال تحصیلی و به کارگیری به عنوان دستیار پژوهش.	
اهداف اختصاصی یا جزئی درس: ۱- دانشجو در پایان درس پنج مورد از اجزای طرح تحقیقاتی را در برگه امتحان بنویسد. ۲- فراگیر در پایان درس و در راستای بررسی متون، سه پایگاه اطلاعاتی فارسی و دو لاتین را در کلاس با ۷۰٪ دقت بیان کند. ۳- فراگیر در پایان درس روش های نگارش اهداف و فرضیات و سؤالات پژوهش را با ۶۰٪ دقت در پروپوزال خویش بنویسد. ۴- فراگیر در پایان درس سه مورد از ملاحظات اخلاقی پژوهش خویش را با ۶۰٪ دقت در پروپوزال بنویسد. ۵- فراگیر بتواند مراجع فارسی و لاتین گزارش فرضی خویش را با ۸۰٪ دقت ذکر نماید. ۶- فراگیر در پایان درس اجزای مختلف گزارش تحقیق را با ۷۰٪ دقت در برگه امتحان بنویسد.	
وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم): شرکت منظم در جلسات، حضور فعال در کلاس، تدوین یک عنوان طرح پژوهشی. تدوین طرح ۲۵٪ نمره نهایی را تشکیل می دهد.	
منابع اصلی درس (منابع اصلی با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آن ها شامل کتابخانه، کتابفروشی، اینترنت و ...): ۱- آخوندزاده شاهین، دلیری همپا علی (۱۳۸۲): اصول روش تحقیق و نگارش مقالات علمی؛ تهران: پژوهشکده گیاهان دارویی جهاد دانشگاهی. ۲- تقی زاده افشاری علی (مترجم) (۱۳۷۸): چگونگی نگارش و انتشار مقالات در علوم پزشکی (ج. هوث ادوارد)؛ ارومیه: انتشارات تکوین. ۳- زعیم مرتضی و دیگران (مترجمین) (۱۳۷۵): تحقیق در سیستم های بهداشتی WHO؛ تهران: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. ۴- سلامتی پیمان، سبحانیان خسرو (مترجمین) (۱۳۸۶): اپیدمیولوژی گوردیس؛ تهران: ارجمند. ۵- عیوضی علی اشرف، شیخیان علی (مترجمین) (۱۳۸۴): روش تحقیق در علوم سلامت؛ ایلام: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایلام. ۶- ملک افضلی حسین، مجدزاده سید رضا، فتوحی اکبر، توکلی سامان (۱۳۸۳). روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی. تهران: انتشارات دانشگاه پ تهران. نسخه رایگان در تارنمای زیر موجود است: (http://tumspress.tums.ac.ir/books/detail.asp?bookID=۶۳) ۷- حجتی حمید، شریف نیا سید حمید (۱۴۰۱): روش تحقیق و آمار در پرستاری و علوم پزشکی؛ ویراست سوم، تهران: جامعه نگر. 8 World Health Organization (2001); Health research methodology: a guide for training in research methods; 2nd Edition, Regional Office for the Western Pacific, Manila (Free pdf is available).	

روش تدریس + وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: سخنرانی همراه با ارائه مطالب به کمک اسلایدهای ppt. ارائه کارهای عملی دانشجویان و بحث گروهی.			
روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سؤال - بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)			
روش	نمره	تاریخ	ساعت
ارائه کار عملی	۵/۲۰	جلسات عملی کلاس	۱۰-۸
آزمون کتبی	۱۵/۲۰	با هماهنگی آموزش دانشکده	

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- ۱- مشارکت فعال دانشجو همراه با رعایت نظم و اصول مربوطه، احترام به شئون کلاس و دیگر دانشجویان و نیز استفاده صحیح از مواد و وسایل کمک آموزشی ضروری است.
- ۲- حضور دانشجویان در کلاس های فوق العاده ضروری است. زمان برگزاری کلاس های مزبور، پیشاپیش به نماینده کلاس و اداره آموزش دانشکده اطلاع رسانی خواهد شد.
- ۳- به استناد مقررات جاری دانشگاه، غیبت بیش از ۴ جلسه از کلاس درس مجاز نمی باشد. بدیهی است رقم مزبور، غیبت موجه را نیز شامل می گردد.

جلسه	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۰-۸	معرفی درس، فلسفه و کلیات روش تحقیق	دکتر عبوضی	مطالعه منبع ۶ و ۵
۲	۱۰-۸	انتخاب موضوع: روش ها و معیارها	دکتر عبوضی	مطالعه منبع ۳
۳	۱۰-۸	بررسی متون Literature Review ۱	دکتر عبوضی	مطالعه منبع ۳ و ۵
۴	۱۰-۸	بررسی متون Literature Review ۲	دکتر عبوضی	آگاهی از نحوه کار با اینترنت
۵	۱۰-۸	بیان مسئله، تدوین اهداف، سؤالات و فرضیات	دکتر عبوضی	مطالعه منبع ۳
۶	۱۰-۸	جمعیت مطالعه شونده، نمونه گیری	دکتر عبوضی	مطالعه منبع ۴ و ۵
۷	۱۰-۸	انواع مطالعه	دکتر عبوضی	مطالعه منبع ۶
۸	۱۰-۸	آزمون میان ترم/ اخلاق در پژوهش	دکتر عبوضی	مطالعه منبع ۴
۹	۱۰-۸	متغیرها	دکتر عبوضی	مطالعه منبع ۳ و ۶
۱۰	۱۰-۸	شیوه ها و ابزارهای جمع آوری داده ها	دکتر عبوضی	مطالعه منبع ۱ و ۲
۱۱	۱۰-۸	روایی و پایایی ابزار جمع آوری داده ها	دکتر عبوضی	مطالعه منبع ۱ و ۲
۱۲	۱۰-۸	تجزیه و تحلیل داده ها	دکتر عبوضی	مطالعه منبع ۳ و ۶
۱۳	۱۰-۸	مدیریت اجرایی طرح، بودجه و زمان بندی	دکتر عبوضی	مطالعه منبع ۳ و ۶
۱۴	۱۰-۸	مرجع نویسی	دکتر عبوضی	مطالعه منبع ۲
۱۵	۱۰-۸	گزارش نویسی	دکتر عبوضی	مطالعه منبع ۲
۱۶	۱۰-۸	بررسی طرح های پیشنهادی دانشجویان	دکتر عبوضی	مطالعه کامل مباحث قبلی + ارائه طرح پیشنهادی
۱۷	۱۰-۸	بررسی طرح های پیشنهادی دانشجویان	دکتر عبوضی	مطالعه کامل مباحث قبلی + ارائه طرح پیشنهادی

عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی	تربیت دستیار پژوهش
کارگروه تخصصی مرتبط**	☐ ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی
	☐ ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری
	☐ ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته
	☐ ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی
	☐ ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی
	☐ ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش
	☐ ۷- کارگروه تخصصی بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی
	☐ ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه‌ای در آموزش علوم پزشکی
	☒ ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان
	☐ ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری
در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟	☒ هدف کلی
	☐ اهداف رفتاری
	☐ وظایف دانشجویان
	☐ منابع اصلی
	☐ روش تدریس
	☐ وسایل کمک آموزشی
	☐ سنجش و ارزشیابی
توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان	فراگیران با نهادهای علمی جهانی و نیز سمن های مربوطه در زمینه کنترل اضطراری ناقلین آشنا خواهند شد و ضمن واکاوی برنامه های اجرایی در سیل خوزستان، درس آموخته های آنها را در برنامه های آتی خود به کار خواهند گرفت.
	مستندات (در صورت لزوم)