فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس شیمی عمومی عملی (1 واحد) نیمسال اول 1404-1405

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی : بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری‌ها

\*نام و شماره درس: شیمی عمومی عملی ، 04

\* رشته ومقطع تحصیلی: کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری‌ها

\*روز و ساعت برگزاری: دو شنبه، 10-12 \*محل برگزاری: آزمایشگاه شیمی

\* نام مسوول درس (استاد درس): دکتر نادر رحیمی

\* دروس پیش نیاز: ندارد

\* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت، گروه بهداشت حرفه‌ای

\* آدرس**Email** : [**rahimi-n@medilam.ac.ir**](mailto:rahimi-n@medilam.ac.ir)

|  |
| --- |
| **هدف کلی درس:**  آشنایی با مفاهیم اساسی و اصول فعل و انفعالات شیمیایی  در این درس آزمایش‌های مهم و پایه بخصوص در رابطه با تشخیص مواد و ترکیبات در محلول ها مورد بحث و آزمایش قرار خواهد گرفت |
| * **اهداف رفتاری**( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)   انتظار می‌رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:   * اصول ایمنی در آزمایشگاه را یاد بگیرد و الزامات کار در آزمایشگاه را رعایت کند. * نحوه استفاده و کاربرد ابزار و وسایل آزمایشگاهی را یاد بگیرد. * تعیین چگالی مایعات خالص را یاد بگیرد . * تیتراسیون‌های مختلف مورد استفاده در شیمی را یاد بگیرد و آزمایشات آن را انجام دهد. * روش تجزیه کیفی آنیون ها و کاتیون های مهم را یاد بگیرد و آزمایشات آن را انجام دهد. * آزمایش تشخیص حلالیت در حلال های مختلف |
| * **وظایف دانشجویان** (تکالیف دانشجو در طول ترم )   ۱- حضور در جلسات آموزشی و شرکت فعال در بحث کلاسی الزامی است.  ۲- رعایت اصول ایمنی و اخلاقی در آزمایشگاه الزامی است.  3- دانشجویان اصول کار عملی و محاسبات مربوط به انواع روش هاي تعیین مقدار مهم و کاربردي را بیاموزد.  4- تهیه گزارش کار آزمایشگاه براي هر جلسه |
| * **منابع اصلی** ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....) * چالز مورتیمر ، ترجمه احمد خواجه نصیر توسی و همکاران، شیمی عمومی، مرکز نشر دانشگاهی، آخرین چاپ * ج.ا.تایلور، ترجمه جبار خلقی و همکاران، شیمی آلی، مرکز نشر دانشگاهی، آخرین چاپ |
| * **روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:** * حضور در آزمایشگاه و استفاده از ابزار آزمایشگاهی * سخنرانی با استفاده از Power point * سخنرانی بازخوردی * پرسش و پاسخ * حل مسئله * به بحث گذاشتن موضوع در جلسات * ارائه کنفرانس یا تحقیق توسط دانشجویان * تفسیر و ارزیابی مقالات مرتبط   وسایل کمك آموزشی مورد استفاده:   * استفاده از کامپیوتر و پروژکتور * استفاده از ماژیک و وایت برد * استفاده از ابزار و لوازم آزمایشگاهی مورد نیاز * سخنرانی استاد با استفاده از پلتفرم های هوش مصنوعی |
| * **روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی**:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | روش | نمره | تاریخ | ساعت | | ارزشیابی تکوینی شامل:  پرسش و پاسخ  حضور منظم در آزمایشگاه و فعالیت‌های آزمایشگاهی و گزارش کار | 2 نمره  3 نمره | در طول ترم  در طول ترم | -  - | | ارزشیابی تراکمی | 15 نمره | پایان ترم | - | |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

1 -مشارکت فعال دانشجو همراه با رعایت نظم و اصول مربوطه، احترام به شئونات کلاس و دیگر دانشجویان و نیز استفاده صحیح از مواد و وسایل کمک آموزشي ضروری است.

2 -به استناد مقررات جاری دانشگاه، غیبت بیش از 17/4 جلسه از کلاس درس مجاز نمي‌باشد. بدیهي است رقم مزبور، غیبت موجه را نیز شامل مي‌گردد.

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود، یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی**  - برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.  - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) | * یک جلسه با انتخاب دانشجویان با استفاده از پلتفرم های هوش مصنوعی برگزار خواهد شد. |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***  \*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان |
| ◼ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی  🞎 اهداف رفتاری  🞎 وظایف دانشجویان  🞎 منابع اصلی  🞎 روش تدریس  ◼ وسایل کمک آموزشی  🞏 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان**  **روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** | * تمایل دارم در کلاس از روش های تدریس دانشجو محور و با مشارکت دانشجویان استفاده کنم. با توجه به تاکید کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقا یادگیری، از پلتفرم های هوش مصنوعی در آموزش و ارزشیابی دانشجویان استفاده خواهد شد. |
| **مستندات (در صورت لزوم)** | * در صورت درخواست می تواند در اختیار قرار بگیرد |

\* مصادیق؛

1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس شیمی عمومی عملی نیمسال اول 1404-1405 | | | | | |
| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| 1 | 07/07/1404 | 10-12 | آشنایی با اصول ایمنی در آزمایشگاه | نادر رحیمی | پیش خوانی مطالب توسط دانشجو و آمادگی جهت پاسخ دادن به سوالات |
| 2 | 14/07/1404 | 10-12 | آشنایی با ابزار و وسایل آزمایشگاهی | نادر رحیمی | پیش خوانی مطالب توسط دانشجو و آمادگی جهت پاسخ دادن به سوالات |
| 3 | 21/07/1404 | 10-12 | تعیین چگالی مایعات خالص | نادر رحیمی | پیش خوانی مطالب توسط دانشجو و آمادگی جهت پاسخ دادن به سوالات |
| 4 | 28/07/1404 | 10-12 | خالص سازی مواد به روش تبلور | نادر رحیمی | پیش خوانی مطالب توسط دانشجو و آمادگی جهت پاسخ دادن به سوالات |
| 5 | 05/08/1404 | 10-12 | تعیین حدود pH محلول‌ها با استفاده از شناساگرهای اسید و باز | نادر رحیمی | پیش خوانی مطالب توسط دانشجو و آمادگی جهت پاسخ دادن به سوالات |
| 6 | 12/08/1404 | 10-12 | تهییه محلول‌های تیتره از اسیدها، بازها و املاح | نادر رحیمی | پیش خوانی مطالب توسط دانشجو و آمادگی جهت پاسخ دادن به سوالات |
| 7 | 19/08/1404 | 10-12 | تیتراسیون اسید و باز | نادر رحیمی | پیش خوانی مطالب توسط دانشجو و آمادگی جهت پاسخ دادن به سوالات |
| 8 | 26/08/1404 | 10-12 | بررسی شرایط تشکیل و انحلال رسوب ها | نادر رحیمی | پیش خوانی مطالب توسط دانشجو و آمادگی جهت پاسخ دادن به سوالات |
| 9 | 03/09/1404 | 10-12 | امتحان میان‌ترم | نادر رحیمی | پیش خوانی مطالب توسط دانشجو و آمادگی جهت پاسخ دادن به سوالات |
| 10 | 10/09/1404 | 10-12 | بررسی تاثیر غلظت بر سرعت فعل و انفعالات شیمیایی | نادر رحیمی | پیش خوانی مطالب توسط دانشجو و آمادگی جهت پاسخ دادن به سوالات |
| 11 | 17/09/1404 | 10-12 | تعیین فرمول شیمیایی اکسید منیزیم، وزن اکی والان کربنات کلسیم | نادر رحیمی | پیش خوانی مطالب توسط دانشجو و آمادگی جهت پاسخ دادن به سوالات |
| 12 | 24/09/1404 | 10-12 | تهییه محلول های تیتره از اکسید کننده‌ها و احیا کننده ها | نادر رحیمی | پیش خوانی مطالب توسط دانشجو و آمادگی جهت پاسخ دادن به سوالات |
| 13 | 01/10/1404 | 10-12 | تیتراسیون اکسیداسیون و احیا | نادر رحیمی | پیش خوانی مطالب توسط دانشجو و آمادگی جهت پاسخ دادن به سوالات |
| 14 | 08/10/1404 | 10-12 | آزمایش تشخیص حلالیت در حلال های مختلف | نادر رحیمی | پیش خوانی مطالب توسط دانشجو و آمادگی جهت پاسخ دادن به سوالات |
| 15 | 15/10/1404 | 10-12 | تجزیه کیفی آنیون‌های مهم | نادر رحیمی | پیش خوانی مطالب توسط دانشجو و آمادگی جهت پاسخ دادن به سوالات |
| 16 | 22/10/1404 | 10-12 | تجزیه کیفی کاتیون‌های مهم | نادر رحیمی | پیش خوانی مطالب توسط دانشجو و آمادگی جهت پاسخ دادن به سوالات |
| 17 | 29/10/1404 | 10-12 | امتحان پایان‌ترم | نادر رحیمی | پیش خوانی مطالب توسط دانشجو و آمادگی جهت پاسخ دادن به سوالات |