بسمه تعالي



فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

**معرفی درس: طبقه بندی حشرات نیمسال دوم سال تحصیلی 1403 - 1403**

**دانشکده: بهداشت گروه آموزشی : بیولوژی و کنترل ناقلین**

**\*نام وشماره درس :طبقه بندی حشرات 26 \* رشته ومقطع تحصیلی: کارشناسی بیولوژی ناقلین**

**\*روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 14-16 ودوشنبه 10-12 \*محل برگزاری: كلاس 105 و آزمایشگاه**

**\* نام مسوول درس(استاد درس): اسدالله جلالی \* دروس پیش نیاز: ندارد**

**\* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت، ضلع غربی طبقه دوم \* آدرسEmail: g\_jalali\_a@yahoo.com**

|  |
| --- |
| **اهداف** |
| 1. هدف کلی درس: آشنایی دانشجويان با اصول و کلیات علم طبقه بندی و آشنایی با راسته های مختلف حشرات و تقسیم بندی آنها و ذکر نقش هر گروه از حشرات |
| 1. اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)   1-آشنایی با طبقه بندی و تاریخچه آن  2-آشنایی با اصول طبقه بندی و نامگذاری و توصیف حشرات  3-آگاهی از نقش حشرات راسته ها و گروه های مختلف در زندگی انسان  4-آشنایی با راسته ها و خانواده های مختلف حشرات و صفات مشترک و متفاوت آنها  5- آشنایی با روشهای جمع آوری حشرات و شناسایی آنها |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم):   مطالعه دروس قبلی و ارائه تمرینهای لازم( تهیه جداول تقسیم بندی حشرات ، رسم شکل تیپیک حشرات مختلف) |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....):   1- راهنمای جمع آوری و شناسایی حشرات ، سید حسن حجت ، انتشارات امیر کبیر  2- طبقه بندی حشرات و نقش آنها ، مژگان بنی اردلان ، نشر ژنگ ها  3- اصول رده بندی حشرات ، علی نقی میر مویدی، انتشارات دانشگاه رازی  4- روشهای جمع آوری ، نگهداری و بررسی حشرات ، حسن ملکی میلانی، انتشارات پیشتاز علم  5- **کلیات طبقه بندی حشرات ، دکتر کورش عزیزی ، دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان**  6-Borror, Delong; "An Introduction to Study of Insects " |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:   سخنرانی-وایت برد و پاور پوینت (نمایش اسلاید)  تکثیر و توزیع برگه های لازم مثل نمودار یا جدول یا شکل بین دانشجویان |
| * روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | روش | نمره | تاریخ | ساعت | | فعالیت کلاسی | 2 نمره | در طول ترم |  | | آزمون پایان ترم | 18 " | 26/3/1403 | 8 | |  |  |  |  | |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می شود، جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان مصداق[[1]](#footnote-1) سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی[[2]](#footnote-2)** | |
| 1. رویکرد کارآفرینی و فناوری  2. ... | |
| **کارگروه تخصصی مرتبط\*\***  \*\* لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید | ❑ 1- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهاي آموزشی |
| ❑ 2- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاري |
| ❑ 3- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهاي پیشرفته |
| ❑ 4- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |
| ❑ 5- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی |
| ❑ 6- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش |
| ❑ 7- کارگروه تخصصی بین المللی سازي آموزش علوم پزشکی |
| ❑8- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوي و تعهد حرفه اي در آموزش علوم پزشکی |
| **\*\*\* 9- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهاي دانش بنیان** |
| ❑ 10- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوري هاي نوین ارتقاي یادگیري |
| **در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟** | 🞎 هدف کلی  **🞎\*\*\*اهداف رفتاری**  🞎 وظایف دانشجویان  🞎 منابع اصلی  🞎 روش تدریس  🞎 وسایل کمک آموزشی  🞎 سنجش و ارزشیابی |
| **توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان**  **روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید** | جمع آوری نمونه های جذاب و تهیه محصول برای قروش |
| **مستندات (در صورت لزوم)** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس: طبقه بندی حشرات نیمسال دوم 1403-1402 | | | | |
| ردیف | تاریخ | عنوان | آمادگی لازم | یادگیری ترکیبی\* |
| 1 | 23/11/02 | **تاریخچه طبقه بندی و اهمیت آن** |  |  |
| 2 | 29/11/02 | **اصول نامگذاری ، تشخیص و طبقه بندی** | مطالعه |  |
| 3 | 30 /11 | **مشخصات و طبقه بندی بندپایان** | " |  |
| 4 | 7/12 | **مشخصات و طبقه بندی حشرات** | " |  |
| 5 | 13/12 | **مقایسه زیر رده های بی بالان و بالداران** | رسم جدول |  |
| 6 | 14/12 | **طبقه بندی راسته سخت بالپوشان Coleoptera))** | " " |  |
| 7 | 20/12 | **ادامه سخت بالپوشان** |  |  |
| 8 | 21/12 | **طبقه بندی راسته بال پولک داران (Lepidoptera)** | " " |  |
| 9 | 19/1/03 | **ادامه بال پولک داران** |  |  |
| 10 | 20/1/ | **طبقه بندی راسته هایمنوپترا ( Hymenoptera )** | " " |  |
| 11 | 26/1 | **ادامه راسته هایمنوپترا** |  |  |
| 12 | 27/1 | **طبقه بندی راسته راست بالان (Orthoptera)** |  |  |
| 13 | 2/2 | **" " سوسریها (Dictyoptera)** |  |  |
| 14 | 3/2 | **" " دوبالان ( Diptera)** | " " |  |
| 15 | 9/2 | **" کک ها ( Siphonaptera)** |  |  |
| 16 | 10/2 | **انواع راسته های شپشها (Anoplura)** |  |  |
| 17 | 16/2 | **راسته ساسها(Hemiptera)** | " " |  |
| 18 | 17/2 | **راسته (Homoptera)** |  |  |
| 19 | 23/2 | **" سنجاقک ها Odonata و Plecoptera** |  |  |
| 20 | 24/2 | **" موریانه ها Isoptera و zoraptera** |  |  |
| 21 | 30/2 | **راسته های Dermaptera و Embioptera و Trichoptera** |  |  |
| 22 | 31/2 | **راسته های Pscoptera و Mocoptera** |  |  |
| 23 | 26/3/03 | **آزمون پایان ترم** |  |  |

*\* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.*

1. - مصادیق شناسایی شده

   1. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان(مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)

   2. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی(قابل اجرا جهت دروس همگرا)

   3. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت

   4. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی

   5. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب(تئوری/عملی/کارآموزی)

   6. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

   7. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب

   8. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری

   9. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا

   10. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org

   11. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش(AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)

   12. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI [↑](#footnote-ref-1)
2. - برای انتخاب عنوان مصادیق می توانید به یکی از 12 مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.

   - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این 12 مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند) [↑](#footnote-ref-2)